

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Ждамирово

Принято на заседании
педагогического Совета
МОУ СШ с. Ждамирово
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

Утверждаю
Директор школы
_____ Сазанова О.Ю.
Приказ №95 от 30.08.2023 г.

Положение
о формах, периодичности, порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации
воспитанников дошкольной разновозрастной группы
«Ручеек»
МОУ СШ с. Ждамирово

Положение
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников дошкольной разновозрастной группы «Ручеек»
МОУ СШ с. Ждамирово

1.Общее положение.

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников Муниципального общеобразовательного учреждения средней школы с. Ждамирово (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155

1.2. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете с учетом мнения родителей.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДО.

2. Формы получения образования и формы обучения

2.1. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

2.2. Обучение осуществляется в очной форме;

2.3. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом ДО.

3. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

3.1. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

-осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения

4. Промежуточная аттестация воспитанников

4.1.Промежуточная аттестация образовательной программы дошкольного образования не проводится.

4.2.При реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования)

4.3.Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

4.4. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги – психологи, психологи)

4.5. Участие ребенка в психологической диагностики допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

4.6. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

4.7. Обобщённые результаты оценки индивидуального развития детей могут использоваться в анализе деятельности дошкольной группы в целях принятия управленческих решений.