

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя школа с.Ждамирово**

Согласовано

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_/Абрашина О.В.

«29» августа 2023г.

Утверждаю

Директор МОУ СШ с.Ждамирово

\_\_\_\_\_/Сазанова О.Ю.

Приказ № 95 от 30.08.2023

**ПЛАН РАБОТЫ  
ШКОЛЬНОГО УПОЛНОМОЧЕННОГО  
ПО ПРАВАМ РЕБЁНКА**

Школьный уполномоченный по правам ребёнка:

\_\_\_\_\_/Терентьева М.В.

с.Ждамирово, 2023

## Цели:

- создание целостной системы нравственной, социальной, психологической и правовой поддержки каждого ребенка в решении школьных проблем;
- обеспечение и защита конституционных прав несовершеннолетних на получение основного общего образования и законных интересов других участников образовательного процесса.

## Задачи:

- совершенствование системы повышения уровня правовой грамотности обучающихся, педагогов и родителей;
- взаимодействие образовательного учреждения с семьей с целью формирования гражданской позиции и правового самосознания участников образовательного процесса;
- создание условий для активного участия детей в решении вопросов, имеющих для них значение;
- проведение информационной, образовательной и воспитательной работы по предупреждению насилия в отношении несовершеннолетних;
- выступления на совещаниях при директоре, педагогических советах, родительских собраниях;
- индивидуальные встречи и беседы по правовым вопросам, оформление стенда.

<b>Сроки проведения</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>Сентябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информирование родителей и их детей о наличии в школе уполномоченного по правам ребёнка и специфике его деятельности (выступление на родительском собрании).</li> <li>2. Мониторинг учебной нагрузки на учащихся 1-4 классов.</li> <li>3. Мониторинг загруженности учащихся при выполнении домашних заданий в 5-11 классах.</li> <li>4. Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.</li> <li>5. Классный час «Устав-основной закон школьной жизни» 1-11 классы.</li> </ol>
<b>Октябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление информационного стенда «Уполномоченный по правам участников образовательного процесса» .</li> <li>2. Анкетирование учащихся 1-4 классов и их родителей с целью исследования проблем, связанных с жестоким обращением с детьми в семье, школе.</li> <li>3. Мониторинг загруженности учащихся при выполнении домашних заданий в 5-11 классах.</li> <li>4. Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.</li> <li>5. Классный час ««Есть о чем подумать! ПАВ – путь в никуда»(7-11 кл.)</li> </ol>
<b>Ноябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. День толерантности. Мультимедийные уроки (в рамках курса истории и обществознания, классных часов)</li> <li>2. Социальный опрос родителей о качестве преподавания в школе.</li> <li>3. Беседа на тему: « Преступление и подросток» (5-9 кл.)</li> <li>4. Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.</li> <li>5. Классный час «Я и Закон» (7-11 кл.)</li> </ol>
<b>Декабрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рейд в неблагополучные семьи с целью проверки содержания воспитания несовершеннолетних.</li> <li>2. Рейд в неблагополучные семьи, семьи учащихся «группы риска» с целью обследования жилищно-бытовых условий детей и семьи в целом.</li> <li>3. Классные часы на правовые темы (5-11): "Быть здоровым просто!"»</li> <li>4. Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.</li> </ol>
<b>Январь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкетирование учащихся 5-11 классов и их родителей с целью исследования проблем, связанных с жестоким обращением с детьми в семье, школе.</li> <li>2. Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.</li> </ol>

	<p>3. Мониторинг загруженности учащихся при выполнении домашних заданий в 5-11 классах.</p> <p>4. Классный час "Правовой аспект проведения ОГЭ и ЕГЭ» правовой практикум для обучающихся 9-х, 11-го класса."</p>
<b>Февраль</b>	<p>1. Проведение профилактических бесед с обучающимися средней и старшей школы « А какие черты характера приводят к непоправимым поступкам?».</p> <p>2. Рассмотрение жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.</p>
<b>Март</b>	<p>1. Проведение профилактических бесед с родителями и детьми «Права, обязанности и ответственность от рождения до достижения совершеннолетия».</p> <p>2. Рассмотрение жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.</p> <p>3. Конкурс рисунков: «Дети против жестокости».</p>
<b>Апрель</b>	<p>1. Проведение профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: «Права и обязанности семьи».</p> <p>2. Рассмотрение жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.</p> <p>3. Тематические беседы: «Ваш правовой статус: права, обязанности и ответственность от рождения до достижения совершеннолетия».</p>
<b>Май</b>	<p>1. Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся.</p> <p>2. Составление плана работы уполномоченного по правам ребёнка в школе на следующий учебный год.</p> <p>3. Рассмотрение жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.</p> <p>4. Тематические беседы: «Подростки и вызовы современного общества».</p>
<b>В течение года</b>	<p>1. Оказание методической помощи по подготовке классных часов по правовой тематике педагогическому коллективу.</p> <p>2. Выступление на педсоветах.</p>