

Учредительный документ юридического лица
ОГРН 1027300723570 представлен при
внесении в ЕГРЮЛ записи от 07.07.2020 за
ГРН 2207300187983



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

сведения о сертификате эл

Сертификат: 6DF4CD0090AB039D4D2DFE60460F5C78
Владелец: Баргаев Тагир Раимджанович
ИФНС России по Ленинскому району г.Ульяновска
Действителен: с 01.04.2020 по 01.04.2021

УТВЕРЖДЁН
постановлением администрации
муниципального образования

«Сурский район»
от «20» 02 2020 г. № 61 -П-А

УСТАВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ С.ЖДАМИРОВО (новая редакция)

Глава 1. Общие положения

1.1. Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с.Ждамирово (далее - Школа) является социально ориентированной некоммерческой организацией, осуществляющей на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности.

1.2. Правовыми основаниями деятельности Школы являются:

Конституция Российской Федерации;

Гражданский кодекс Российской Федерации;

Трудовой кодекс Российской Федерации;

Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

1.3 Полное наименование Школы: Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с.Ждамирово. Сокращенное наименование Школы: МОУ СШ с.Ждамирово.

Организационно-правовая форма Школы: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

1.4. Учредителем Школы и собственником ее имущества является муниципальное образование «Сурский район». Функции и полномочия учредителя Школы от имени муниципального образования «Сурский район» исполняет администрация муниципального образования «Сурский район» (далее - Учредитель).

1.5. Место нахождения Школы:

Юридический адрес: 433253, Россия, Ульяновская область, Сурский район, село Ждамирово, улица Красная площадь, дом 21.

Фактический адрес: 433253, Россия, Ульяновская область, Сурский район, село Ждамирово, улица Красная площадь, дом 21.

1.6. Школа является некоммерческой организацией и не ставит извлечение

прибыли основной целью своей деятельности.

1.7. Школа является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, имеет самостоятельный баланс, счет, печать и штамп со своим полным наименованием, бланки и другие реквизиты, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Права юридического лица у Школы в части ведения финансово-хозяйственной деятельности, предусмотренной настоящим Уставом и направленной на подготовку образовательного процесса, возникают с момента государственной регистрации Школы.

1.8. Право на ведение образовательной деятельности возникает у Школы с момента получения лицензии.

1.9. Школа вправе в установленном порядке осуществлять прямые связи с зарубежными образовательными организациями различных форм собственности и с отдельными лицами, а также осуществлять внешнеэкономическую деятельность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

1.10. Создание и деятельность политических партий, религиозных организаций (объединений) в Школе не допускается.

Глава 2. Предмет, цели, виды основной и иной приносящей доход деятельности

2.1. Предметом деятельности Школы является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности населения.

2.2. Целями деятельности Школы является осуществление образовательной деятельности, осуществление деятельности в сфере воспитания, культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха и рекреации.

2.3. Основными видами деятельности Образовательной организации является реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования, основных общеобразовательных программ начального общего образования, основных общеобразовательных программ основного общего образования, основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

Школа в соответствии с уставными целями может реализовывать

дополнительные общеразвивающие программы.

К основным видам деятельности Образовательной организации также относятся:

- 1) создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в Образовательной организации;
- 2) создание условий для охраны здоровья обучающихся;
- 3) организация питания обучающихся;
- 4) услуги по предоставлению психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, в том числе, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;
- 5) организация бесплатной перевозки обучающихся;
- 6) развитие интеллектуальных и физических способностей с учетом образовательных потребностей, типологических и индивидуальных особенностей обучающихся;
- 7) научная и экспериментальная деятельность;
- 8) коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.

2.4. Школа вправе осуществлять, в том числе и за счет средств физических и юридических лиц, следующие виды деятельности, не являющиеся основными:

- 1) услуги групп продленного дня;
- 2) услуги в сфере культуры, физической культуры и спорта;
- 3) услуги в сфере общественного питания;
- 4) услуги по организации отдыха и оздоровления;
- 5) аренда имущества (по согласованию с учредителем);
- 6) консультационные услуги;
- 7) осуществление копировальных и множительных работ;
- 8) сдача лома и отходов черных, цветных, металлов, макулатуры;
- 9) услуги присмотра и ухода за обучающимися;
- 10) услуги перевозки;
- 11) организация мероприятий отдыха и развлечений, культуры и спорта для детей;
- 12) оказание услуг по демонстрации кино- и видеофильмов для образовательных и научных целей;
- 13) помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой деятельности воспитанников, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.

2.5. Платные дополнительные услуги не могут быть оказаны взамен основной деятельности Школы.

2.6. Осуществление приносящей доход деятельности регламентируется локальными нормативными актами Школы.

2.7. Доход от платных образовательных услуг и иной приносящей доход деятельности поступает в самостоятельное распоряжение Школы и используется ею в соответствии с уставными целями.

Глава 3. Образовательная деятельность

3.1. Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

3.2. Сроки получения общего образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся устанавливаются в полном соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

3.3. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

3.4. Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

3.5. Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

3.6. Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

3.7. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

3.8. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Школой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

3.9. Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой.

3.10. Школа обеспечивает общедоступность системы образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, может осуществлять индивидуальное обучение на дому.

3.10. Организация образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение, углубленное изучение отдельных предметов)

Глава 4. Управление Школой

4.1. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

4.2. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

4.3. Кандидат на должность директора Школы проходит обязательную аттестацию в порядке, установленном Учредителем.

4.4. Директор Школы назначается Учредителем на основании трудового договора.

4.5. Директор Школы:

1) без доверенности действует от имени Школы, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;

2) использует имущество и средства Школы, заключает договоры, выдает доверенности;

3) открывает лицевой счет в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;

4) осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников Школы, налагает взыскания и увольняет с работы;

5) издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися, утверждает локальные акты;

6) определяет структуру управления деятельностью Школы, утверждает штатное расписание, правила внутреннего распорядка;

7) определяет должностные обязанности всех работников; распределяет учебную нагрузку;

8) несёт ответственность за расстановку кадров и приём на работу педагогических работников, не соответствующих квалификационным требованиям;

9) осуществляет текущее руководство по вопросам образовательной, хозяйственной и финансовой деятельности Школы, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или настоящим Уставом к компетенции Учредителя и органов самоуправления Школы;

10) информирует Учредителя и принимает оперативные меры в случаях неисправности коммуникаций, аварийного состояния здания и сооружений, могущих послужить причинением вреда здоровью и жизни детей и педагогических работников;

4.6. Директор Школы несет ответственность перед государством, обществом, Учредителем, учащимися, их родителями (законными представителями) за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Школы, за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и настоящим Уставом, а также за состояние зданий и сооружений Школы, его территории и коммуникаций.

4.7. В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет Школы, общешкольное родительское собрание.

4.8. Общее собрание трудового коллектива является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

4.9. В общем собрании трудового коллектива участвуют все работники, работающие в Школе на основании трудовых договоров.

4.10. Общее собрание трудового коллектива действует бессрочно. Собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год.

4.11. Общее собрание трудового коллектива избирает председателя, который выполняет функции по организации работы собрания, и ведет заседания; секретаря, который выполняет функции по фиксации решений собрания. Заседание собрания правомочно, если на нем присутствует более половины работников Школы.

4.12. К компетенции общего собрания трудового коллектива относятся:

1) определение основных направлений деятельности Школы, перспективы ее развития;

2) принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда;

3) принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Школы;

4) принимает следующие локальные акты: положение о педагогическом совете, правила оказания платных образовательных услуг, положение о мерах поощрения работников и обучающихся Школы;

5) дает свои рекомендации по плану финансово-хозяйственной деятельности Школы, заслушивает отчет Директора Школы о его исполнении;

6) определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;

7) избирает представителей работников в органы и комиссии Школы;

8) дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы;

9) избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Школы,

10) обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Школе, дает рекомендации по ее укреплению;

11) содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;

12) поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности Школы.

4.13. Решения общего собрания трудового коллектива принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя. Решение собрания может приниматься большинством 2/3 голосов его членов, присутствующих на заседании.

4.14. Решения, принятые общим собранием трудового коллективом в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации, всех членов трудового коллектива.

4.15. Педагогический совет Школы является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

4.16. В педагогический совет входят все педагогические работники, работающие в Школе на основании трудового договора.

4.17. Педагогический совет действует бессрочно. Совет собирается по мере надобности, но не реже одного раза в четверть.

4.18. Педагогический совет избирает председателя, который выполняет функции по организации работы совета, и ведет заседания; секретаря, который выполняет функции по фиксации решений совета. Заседание совета правомочно, если на нем присутствует более половины членов совета.

4.19. К компетенции педагогического совета Школы относятся:

1) дача рекомендаций Директору Школы по вопросам, связанным с ведением образовательной деятельности Школы;

2) реализация государственной политики по вопросам образования;

3) совершенствование организации образовательного процесса Школы,

4) разработка и утверждение образовательных программ Школы,

5) принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;

6) определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса;

7) принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков, секций;

8) принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством;

9) принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся;

10) принятие решений о распределении стимулирующей части выплат в рамках положения об оплате труда Школы;

11) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

12) внедрение в практику работы Школы достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;

13) осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса;

14) поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания учащихся.

4.20. Решения педагогического совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя. Решение совета по отдельным вопросам может приниматься большинством 2/3 голосов его членов, присутствующих на заседании.

4.21. Решения Педагогического совета оформляются приказом директора школы. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет директор школы.

4.22. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе созданы Совет Школы, Общешкольное родительское собрание.

4.23. Коллегиальным органом, реализующим принцип государственно-общественного управления Школой, является Совет Школы (далее – Совет).

4.24. Совет состоит из избираемых членов, представляющих интересы:

1) родителей (законных представителей) обучающихся;

2) обучающихся;

3) представителей трудового коллектива;

В состав Совета также входит директор Школы.

4.25. По решению Совета в его состав также могут быть приглашены и включены граждане, чья профессиональная и (или) общественная

деятельность, знания, возможности могут позитивным образом содействовать функционированию и развитию Школы.

4.26. Совет Школы избирается сроком на 3 года открытым голосованием.

4.27. Совет избирает председателя, который выполняет функции по организации работы Совета, и ведет заседания; секретаря, который выполняет функции по фиксации решений Совета.

4.28. Заседание Совета является правомочным, если все члены Совета извещены о времени и месте его проведения и на заседании присутствует более половины членов Совета. Передача членом Совета своего голоса другому лицу не допускается.

4.29. К компетенции Совета относятся:

1) принятие программы развития, а также локальных актов Школы, регулирующих вопросы, относящиеся к компетенции Совета;

2) рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально - технической оснащенности Школы;

3) организация комиссий Школы по направлениям деятельности Школы, создание конфликтных комиссий;

4) внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников Школы государственными и отраслевыми наградами;

5) внесение предложений директору Школы в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Школы (в пределах выделяемых средств); создания в Школе необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся; мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса; организации работы Школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; соблюдения прав и свобод обучающихся и работников Школы; структуры, компетенции, порядка формирования и работы органов самоуправления Школы;

6) участие в разработке локальных актов, регулирующих вопросы, относящиеся к компетенции Совета в принятии решения об оказании мер социальной поддержки обучающимся и работникам Школы;

7) оказание содействия деятельности педагогических организаций (объединений) и методических объединений;

8) информирование участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях;

9) участие в подготовке и принятии публичного (ежегодного) доклада Школы;

10) принятие решения о согласии на участие Школы в процедуре независимой оценки качества образования;

11) согласование плана мероприятий по улучшению качества работы Школы по результатам участия в процедурах независимой оценки качества образования;

12) выдвижение кандидатов на участие в конкурсах.

4.30. Решения Совета принимаются открытым голосованием. Решение считается принятым, если за него проголосовало большинство присутствующих на Совете. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Совета. Решения Совета Школы оформляются протоколом.

В случае отсутствия по уважительной причине на заседании Совета члена Совета его мнение может быть представлено в письменной форме и учтено Советом в ходе проведения заседания при определении наличия кворума и результатов голосования, а также при принятии решений Советом проведения заочного голосования.

4.31. Совет вправе самостоятельно выступать от имени Школы, действовать в интересах Школы в части осуществления взаимоотношения с органами власти, организациями и общественными объединениями для решения вопросов, возникающих в ходе осуществления полномочий Совета, определённых настоящим Уставом, без права заключения договоров (соглашений), в том числе, влекущих материальные обязательства Школы.

4.32. Члены Совета вправе выступать от имени Школы на основании доверенности, выданной директором Школы в объёме прав, предусмотренных доверенностью.

4.33. Общешкольное родительское собрание – коллегиальный орган управления Школой, действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Школы.

4.34. В работе общешкольного родительского собрания принимают участие родители (законные представители) обучающихся, педагогический коллектив.

4.35. Общешкольное родительское собрание собирается не реже 2 раз в год. На общее собрание родителей приглашаются все родители.

4.36. Общешкольное родительское собрание признается правомочным, если в его работе принимают участие не менее двух третей родителей (законных представителей).

4.37. К компетенции общешкольного родительского собрания относятся:

1) обсуждение проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей);

2) получение информации, необходимой для работы с обучающимися;

3) информирование родителей об изменениях, нововведениях в режиме функционирования Школы;

4) принятие решений, требующих учета мнения родителей (законных представителей) по вопросам школьной жизни;

5) координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития обучающихся.

4.38. Проводит общешкольное родительское собрание избранный большинством голосов председатель.

4.39. Принятие решений общешкольного родительского собрания осуществляется коллегиально, открытым голосованием. Решения общешкольного родительского собрания принимаются большинством голосов родителей, присутствующих на собрании, оформляются протоколом, подписываемым председателем и секретарем общешкольного родительского собрания

Глава 5. Экономика Школы

5.1. Источниками формирования имущества Школы являются имущество и денежные средства, переданные учредителем, поступления от приносящей доход деятельности, безвозмездные поступления в денежной и имущественной форме, а также иные источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.2. В случае ликвидации Школы имущество, закрепленное за ней на праве оперативного управления, оставшееся после удовлетворения требований кредиторов, а также имущество, на которое в соответствии с федеральными законами не может быть обращено взыскание по ее обязательствам, передается ликвидационной комиссией собственнику соответствующего имущества.

5.3. При ликвидации Школы ее имущество после удовлетворения требований кредиторов учредитель направляет на цели развития образования.

6. Порядок принятия локальных актов Школы

6.1. Школа принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим Уставом.

6.2. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Школы, учитывается мнение коллегиальных органов, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников.

6.3. Коллегиальные органы Школы не позднее пяти рабочих дней со дня получения проекта указанного локального нормативного акта направляют директору Школы мотивированное мнение по проекту в письменной форме.

6.4. В случае, если мотивированное мнение коллегиальных органов не содержит согласия с проектом локального нормативного акта либо содержит предложения по его совершенствованию, директор Школы может согласиться с ним либо обязан в течение трех дней после получения мотивированного мнения провести дополнительные консультации с коллегиальным органом в целях достижения взаимоприемлемого решения.

6.5. При не достижении согласия возникшие разногласия оформляются протоколом, после чего директор Школы имеет право принять локальный нормативный акт.

6.6. Локальный нормативный акт, по которому не было достигнуто согласие с выборным органом первичной профсоюзной организации, может быть обжалован им в соответствующую государственную инспекцию труда или в суд. Выборный орган первичной профсоюзной организации также имеет право начать процедуру коллективного трудового спора в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации.

6.7. Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников Школы по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене Школой.

6.8. Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность Школы, являются постановления, приказы, решения, а также утвержденные приказами положения, правила, инструкции, утверждаемые в установленном порядке.

6.9. Локальные нормативные акты Школы утверждаются приказом директора Школы.

7. Порядок изменения Устава

7.1. Порядок внесения изменений и дополнений в настоящий устав осуществляется в порядке, установленном администрацией муниципального образования «Сурский район».

7.2. Устав Школы, а также вносимые в него изменения и дополнения утверждаются постановлением администрации муниципального образования «Сурский район».

7.3. Устав Школы, а также вносимые в него изменения вступают в силу после их государственной регистрации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.