

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ с.Ждамирово

_____ Сазанова О.Ю.

приказ № 130 от 30.08.2024 г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ
С.ЖДАМИРОВО
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

МОУ СШ с.Ждамирово

Протокол № 1 от 29.08.2024 г

Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный Закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный Закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
5. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
6. (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с изменениями и дополнениями от 18 июля, 8 ноября 2022 г.»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования".
8. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. №28.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и рассматривается как дополнительное пространство для развития различных способностей учащихся, их самовыражения и самореализации. Она включает следующие направления:

- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное.

Общекультурное направление:

Внеурочная деятельность «Театральные ступеньки»

В основе программы лежит идея использования потенциала театральной педагогики, позволяющей формировать личность ребёнка, оптимизировать процесс развития речи, голоса, чувства ритма, пластики движений, основана на психологических особенностях развития детей.

Цель образовательной программы: формирование интереса учащихся к театру как средству познания жизни, духовному обогащению, эстетическое воспитание участников.

Духовно-нравственное направление:

Внеурочная деятельность «Разговор о важном»

Цель внеурочной деятельности: расширение общественно значимых знаний ребенка о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории — о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии, с опорой на уроки и опыт прошлого.

Чем сознательнее ребенок усвоит определенный минимум историко-обществоведческих знаний, тем быстрее он займет необходимую каждому личностно-гражданскую позицию. Тем

адекватнее и активнее он будет жить и действовать в сложных, противоречивых, заранее далеко не всегда предсказуемой системе отношений «Я — моя страна — мой мир».

Задачи:

- содействие обучающемуся в понимании особенностей общественных отношений в семье, городе или деревне, в селе — в родном крае, в родной стране, входящей в систему стран всего мира;
- помощи в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому его гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей;
- обогащение знаниями, раскрывающими прошлое, историю, способствующими присвоению определенных норм морали, нравственности.

В соответствии с возрастными особенностями школьников историко-обществоведческие знания формируются в виде определенных фактов и понятий, представлений. Именно представления позволяют приблизить ученика к сложным явлениям его настоящего, «увидеть» прошлое, приобретая чувство гражданской причастности. Попутно факты и представления при их анализе и осмыслении содействуют формированию сложных структурных элементов общественно-исторических знаний (понятий, причинно-следственных связей, закономерностей).

Социальное направление:

Внеурочная деятельность «Орлята России»

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Цель внеурочной деятельности: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты»

Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» вводится для всех обучающихся 6-11 классов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к и профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и с федеральным и региональным рынком труда.

Общеинтеллектуальное направление:

Внеурочная деятельность по информатике 2 класс

«Юный информатик»

Содержание программы отобрано в соответствии с возрастными особенностями младшего школьника: разносторонними интересами, любознательностью, увлеченностью и отражает потребности обучающихся

Цель программы- формирование умений по созданию, поиску и обработке информационных объектов средствами ИКТ - технологий

Внеурочная деятельность «Реальная математика»

При отборе содержания программы использованы общедидактические принципы: доступности, преемственности, практической направленности, учёта индивидуальных способностей и посильности. При реализации содержания программы учитываются возрастные и индивидуальные возможности подростков, создаются условия для успешности каждого ребёнка.

Разработка данного курса обусловлена отсутствием в курсе алгебры и геометрии 9 класса тем, рассчитанных на повторение в полном объёме математики 5-9 классов.

Цель курса: обобщить и систематизировать знания учащихся по всем разделам математики с 5 по 9 классы, подготовить к успешной сдаче экзамена.

Внеурочная деятельность «Мир биологии»

Внеурочная деятельность «Мир биологии» направлена на систематизацию знаний обучающихся о важнейших признаках основных царств живой природы и подготовку школьников к государственной итоговой аттестации (ОГЭ). Основные задачи курса: систематизировать знания о важнейших отличительных признаках основных царств живой природы, сформировать понимание основных процессов жизнедеятельности живых организмов, развивать умения анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы и устанавливать причинно-следственные связи, развивать коммуникативные способности обучающихся.

Курс внеурочной деятельности «Мир биологии» рассчитан на 1 год (34 часа).

Спортивно-оздоровительное направление:

Внеурочная деятельность «Непоседы»

Внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Непоседы» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию здорового образа жизни и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса в школе. Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников.

Цель программы:

- Создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи:

- укреплять здоровье учащихся, приобщать их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействовать гармоническому, физическому развитию;
- обучать жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к одноклассникам, формировать коммуникативные компетенции.

Внеурочная деятельность «Спортивные игры»

Курс внеурочной деятельности «Спортивные игры» для обучающихся 9 класса рассчитан на 34 часа в год (1 час в неделю).

Цель внеурочной деятельности «Спортивные игры» - укрепление здоровья, гармоничное развитие, физическое и творческое начало.

Задачи курса: активизировать двигательную активность обучающихся, познакомить с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга, создавать условия для проявления чувства коллективизма, воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.

**Учебный план МОУ СШ с.Ждамирово
на 2024-2025 учебный год
(внеурочная деятельность)**

Направление	Название	Классы	Количество в группе	Количество часов	Вид занятий
Социальное	«Орлята России»	1,2,3	7	1	групповые
	«Россия – мои горизонты»	6-11	15	1	групповые
Общеинтеллектуальное	«Юный информатик»	2	3	1	групповые
	«Реальная математика»	9	3	1	групповые
	«Мир биологии»	8-9	10	1	групповые
Спортивно-оздоровительное	«Непоседы»	1,2,3,5	10	2	групповые
	«Спортивные игры»	9	3	1	групповые
Общекультурное	«Театральные ступеньки»	5-9	14	1	групповые
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1-11	25	1	групповые