

УТВЕРЖДАЮ

Директора МОУ СШ с.Ждамирово

\_\_\_\_\_ Сазанова О.Ю.

приказ № 95 от 30.08.2023 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ  
С.ЖДАМИРОВО  
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

МОУ СШ с.Ждамирово

Протокол № 1 от 30.08.2023 г

## Пояснительная записка

### Нормативно-правовое обеспечение

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);

2. Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373» (далее - приказ № 1241).

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);

4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»);

5. Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»»

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и рассматривается как дополнительное пространство для развития различных способностей учащихся, их самовыражения и самореализации. Она включает следующие направления:

- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное.

#### **Общекультурное направление:**

##### **Внеурочная деятельность «Театральные ступеньки»**

В основе программы лежит идея использования потенциала театральной педагогики, позволяющей формировать личность ребёнка, оптимизировать процесс развития речи, голоса, чувства ритма, пластики движений, основана на психологических особенностях развития детей.

**Цель образовательной программы:** формирование интереса учащихся к театру как средству познания жизни, духовному обогащению, эстетическое воспитание участников.

#### **Духовно-нравственное направление:**

##### **Внеурочная деятельность «Разговор о важном»**

**Цель внеурочной деятельности:** расширение общественно значимых знаний ребенка о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории — о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии, с опорой на уроки и опыт прошлого.

Чем сознательнее ребенок усвоит определенный минимум историко-обществоведческих знаний, тем быстрее он займет необходимую каждому лично-гражданскую позицию. Тем адекватнее и активнее он будет жить и действовать в сложных, противоречивых, заранее далеко не всегда предсказуемой системе отношений «Я — моя страна — мой мир».

##### **Задачи:**

- содействие обучающемуся в понимании особенностей общественных отношений в семье, городе или деревне, в селе — в родном крае, в родной стране, входящей в систему стран всего мира;
- помощи в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому его гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей;

- обогащение знаниями, раскрывающими прошлое, историю, способствующими присвоению определенных норм морали, нравственности.

В соответствии с возрастными особенностями школьников историко-обществоведческие знания формируются в виде определенных фактов и понятий, представлений. Именно представления позволяют приблизить ученика к сложным явлениям его настоящего, «увидеть» прошлое, приобретая чувство гражданской причастности. Попутно факты и представления при их анализе и осмыслении содействуют формированию сложных структурных элементов общественно-исторических знаний (понятий, причинно-следственных связей, закономерностей).

### **Социальное направление:**

#### **Внеурочная деятельность «Орлята России»**

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

**Цель внеурочной деятельности:** формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

#### **Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты»**

Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» вводится для всех обучающихся 6-11 классов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и с федеральным и региональным рынком труда.

#### **Внеурочная деятельность «Основы финансовой грамотности»**

Финансовая грамотность – необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет большие возможности по управлению собственными средствами.

Программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» направлена на формирование финансовой грамотности обучающихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

### **Общеинтеллектуальное направление:**

#### **Внеурочная деятельность по информатике 2 класс**

##### **«Юный информатик»**

Содержание программы отобрано в соответствии с возрастными особенностями младшего школьника: разносторонними интересами, любознательностью, увлеченностью и отражает потребности обучающихся

Цель программы- формирование умений по созданию, поиску и обработке информационных объектов средствами ИКТ - технологий

#### **Внеурочная деятельность «Реальная математика»**

При отборе содержания программы использованы общедидактические принципы: доступности, преемственности, практической направленности, учёта индивидуальных способностей и посильности. При реализации содержания программы учитываются возрастные и индивидуальные возможности подростков, создаются условия для успешности каждого ребёнка.

Разработка данного курса обусловлена отсутствием в курсе алгебры и геометрии 9 класса тем, рассчитанных на повторение в полном объёме математики 5-9 классов.

**Цель курса:** обобщить и систематизировать знания учащихся по всем разделам математики с 5 по 9 классы, подготовить к успешной сдаче экзамена.

### **Спортивно-оздоровительное направление:**

#### **Внеурочная деятельность «Непоседы»**

Внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Непоседы» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию здорового образа жизни и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса в школе. Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников.

#### **Цель программы:**

- Создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

#### **Задачи:**

- укреплять здоровье учащихся, приобщать их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействовать гармоническому, физическому развитию;
- обучать жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к одноклассникам, формировать коммуникативные компетенции.

#### **Внеурочная деятельность «Разговор о правильном питании»**

##### **Цель программы:**

- формирование у детей основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни
- формирование у детей представления о необходимости заботы о своём здоровье, и в первую очередь о важности правильного питания, как составной части сохранения и укрепления здоровья.

Программа включает в себя не только вопросы соблюдения режима питания, но и культуры поведения за столом, навыкам сервировки стола, с особенностями правил приготовления пищи.

Занятия содержат познавательный материал, соответствующий возрастным особенностям детей в сочетании с практическими заданиями.

Все занятия составлены, с учётом постепенного накопления знаний, умений и практического опыта. Занятия проходят в виде: бесед, оздоровительных минуток, деловых игр.

Беседы включают вопросы культуры и гигиены питания, общих сведений о питании и приготовлении здоровой пищи, истории русской кухни, витаминах на грядках и в саду.

**Учебный план МОУ СШ с.Ждамирово  
на 2023-2024 учебный год  
(внеурочная деятельность)**

Направление	Название	Классы	Количество в группе	Количество часов	Вид занятий
Социальное	«Орлята России»	1,2,4	11	1	групповые
	«Основы финансовой грамотности»	5	1	1	групповые
	«Россия – мои горизонты»	7-11	13	1	по классам
Общеинтеллектуальное	«Юный информатик»	2	3	1	групповые
	«Реальная математика»	9	1	1	групповые
Спортивно-оздоровительное	«Разговор о правильном питании»	2,4	8	1	групповые
	«Непоседы»	1,2,4,5	12	2	групповые
Общекультурное	«Театральные ступеньки»	5-9	9	1	групповые
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1-11	24	1	по классам