

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Ждамирово**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Абрашина О.В.

«___» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ с. Ждамирово

_____ Сазанова О.Ю.

Приказ № ___ от «___» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование курса: ТЕХНОЛОГИЯ

Класс: 8

Уровень общего образования: основное общее

Учитель технологии Шабрашин Владимир Александрович

Срок реализации программы: 2023 - 2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 68 часов в год; в неделю 2 часа

Планирование составлено на основе: Тищенко А. Т. Технология: программа. 5-8 классы / А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. -М.: Вентана-Граф - 2014

Учебник: Технология. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н. В. Матяш, А. А. Электов, В. Д. Симоненко и др. – М.: Вентана-Граф – 2016.

Рабочую программу составил: учитель технологии Шабрашин В.А.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учебе, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе основного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учетом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности;
- алгоритмизирование планирования процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;

- виртуальное и натуральное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;

- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей ее решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполненных технологических процессах;

- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе требованиям и принципам;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его с познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и приобретения материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах, и технологиях создания объектов труда;

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;

- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности. Решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчет себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;

- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

- формирование представлений о мире профессий, связанных с изученными технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования

- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие логической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий⁴ разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

- рациональное и эстетическое оснащения рабочего места с учетом требований эргономики и элементов научной организации труда;

- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;
- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности; действовать с учетом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнера, выбрать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуг;
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точки движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Содержание учебного предмета

С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательного учреждения, местных социально-экономических условий в содержание образовательной программы были добавлены часы по разделу «Основы аграрной технологии», «Электротехника», «Технологии домашнего хозяйства», «Что изучает радиоэлектроника», «Профессиональное самоопределение» за счет часов из части формируемой участниками образовательного процесса.

1. Основы аграрной технологии.

Осенние работы

Теоретические сведения. Выращивание плодовых и ягодных культур. Правила ТБ. Сбор и хранение плодов и ягод. Охрана и улучшение почв. Выращивание декоративных деревьев и кустарников.

Практические работы. Посадка саженцев плодовых деревьев. Сбор и закладка на хранение урожая плодов и ягод. Внесение удобрений под осеннюю обработку почвы. Посадка деревьев и кустарников.

Весенние работы

Теоретические сведения. Выращивание растений в защищенном грунте. Овощные культуры для выращивания в защищенном грунте. Уход за растениями. Технология выращивания многолетних цветочных растений.

Практические работы. Подготовка сооружений защищенного грунта. Посев семян овощных растений. Подкормка и защита растений от болезней и вредителей. Посадка многолетних цветов.

2. Семейная экономика

Бюджет семьи

Теоретические сведения. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и членов семьи.

Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей.

Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

Практические работы. Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учетом ее состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи.

Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей.

Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия.

3. Технология домашнего хозяйства

Экология жилища

Теоретические сведения. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища. Современные тенденции развития бытовой техники. Современные ручные электроинструменты

Лабораторно-практические и практические работы. Проведение диагностики и ремонт смывного бачка. Изучение конструкции однорычажных смесителей с керамическим устройством. Поиск вариантов усовершенствования бытовых приборов. Изучение аккумуляторного шуруповёрта.

4. Электротехника

Бытовые электроприборы

Теоретические сведения. Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту. Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Электрическая и индукционная плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

Отопительные электроприборы. Назначение, устройство, правила эксплуатации рефлектора, воздухонагревателя, масляного обогревателя (радиатора). Экономия электроэнергии при пользовании отопительными приборами. Устройство и принцип действия электрического фена для сушки волос.

Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств.

Электронные приборы: телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока их службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения.

Лабораторно-практические и практические работы. Оценка допустимой суммарной мощности электроприводов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Ознакомление с устройством и принципом действия стиральной машины-автомата, электрического фена. Изучение способа защиты электронных приборов от скачка напряжения.

Электромонтажные и сборочные технологии

Теоретические сведения. Общие понятия об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приемов электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.

Понятие об электрической цепи и ее принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приемы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий.

Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследование работы цепи при различных вариантах ее сборки.

Электромонтажные работы: ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приемами их использования; выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов.

Электротехнические устройства с элементами автоматики

Теоретические сведения. Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приемников электрической энергии.

Работа счетчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учетом их мощности. Пути экономии электрической энергии. Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение схем квартирной электропроводки. Определение расхода и стоимости электроэнергии за месяц. Ознакомление с устройством и принципом работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

5. Что изучает радиоэлектроника

Теоретические сведения. Электромагнитные волны и передача информации. Цифровые приборы. *Практические работы.* Изготовление и проверка работы самодельной наружной антенны для радиоприемника.

6. Профессиональное самоопределение. Сферы производства и разделения труда

Теоретические сведения. Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия.

Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с деятельностью производственного предприятия.

Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.

Профессиональное образование и профессиональная карьера

Теоретические сведения. Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплаты труда.

Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности, способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения.

Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там.

Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Здоровье и выбор профессии.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда.

Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии.

7. Творческий проект

Теоретические сведения. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

Практические работы. Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных.

Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации с использованием ПК.

Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации.

Варианты творческих проектов: «Бизнес-план семейного предприятия», «Разработка плаката по электробезопасности», «Мой профессиональный выбор» и др.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел и темы	Количество часов
1	Основы аграрной технологии. (Осенние работы)	8
2	Творческий проект	5
3	Семейная экономика	6
4	Технологии домашнего хозяйства	8
5	Электротехника	25
6	Что изучает радиоэлектроника	3
7	Профессиональное самоопределение	7
8	Основы аграрной технологии. (Весенние работы)	8
	Итого:	68 ч.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
			План	Факт	
Основы аграрной технологии. (Осенние работы) – 8 ч.					
1	Выращивание плодовых и ягодных культур. Правила ТБ	1			
2	Практическая работа. Посадка саженцев плодовых деревьев	1			
3	Сбор и хранение плодов и ягод	1			
4	Практическая работа. Сбор и закладка на хранение урожая плодов и ягод	1			
5	Охрана и улучшение почв	1			
6	Практическая работа. Внесение удобрений под осеннюю обработку почвы	1			
7	Выращивание декоративных деревьев и кустарников	1			
8	Практическая работа. Посадка деревьев и кустарников	1			
Творческий проект – 5 ч.					
9	Проектирование как сфера профессиональной деятельности	1			
Семейная экономика – 6 ч.					
10	Бюджет семьи	1			
11	Лабораторно-практическая работа. Бюджет семьи	1			
12	Технология совершения покупок	1			
13	Лабораторно-практическая работа. Сертификат соответствия и штриховой код	1			
14	Технология ведения бизнеса	1			
15	Практическая работа. Бизнес-идея	1			
Технологии домашнего хозяйства – 8 ч.					
16	Инженерные коммуникации в доме	1			
17	Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт	1			
18	Практическая работа. Проведение диагностики и ремонт смывного бачка	1			

19	Практическая работа. Изучение конструкции однорычажных смесителей с керамическим устройством	1			
20	Современные тенденции развития бытовой техники	1			
21	Лабораторно-практическая работа. Поиск вариантов усовершенствования бытовых приборов	1			
22	Современные ручные электроинструменты	1			
23	Практическая работа. Изучение аккумуляторного шуруповёрта	1			
Электротехника – 25 часов					
24	Электрический ток и его использование	1			
25	Принципиальные и монтажные электрические схемы	1			
26	Потребители и источники электроэнергии	1			
27	Электроизмерительные приборы	1			
28	Практическая работа. Изучение домашнего электросчётчика в работе	1			
29	Правила безопасности при электротехнических работах на уроках технологии	1			
30	Практическая работа. Сборка электрической цепи с элементами управления и защиты	1			
31	Практическая работа. Сборка разветвленной электрической цепи	1			
32	Электрические провода	1			
33	Практическая работа. Сращивание одно – и многожильных проводов	1			
34	Монтаж электрической цепи	1			
35	Практическая работа. Оконцевание проводов	1			
36	Практическая работа. Выполнение зарядки электроарматуры	1			
37	Электромагниты и их применение	1			
38	Лабораторно-практическая работа. Сборка электромагнита из деталей конструктора	1			
39	Электроосветительные приборы	1			

40	Практическая работа. Проведение энергетического аудита школы	1			
41	Бытовые электронагревательные приборы	1			
42	Практическая работа. Изготовление биметаллической пластины	1			
43	Практическая работа. Сборка и испытание термореле – модели пожарной сигнализации	1			
44	Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами	1			
45	Двигатели постоянного тока	1			
46	Практическая работа. Изучение устройства двигателя постоянного тока	1			
47	Электроэнергетика будущего	1			
48	Практическая работа. Развитие альтернативной энергетики в нашем регионе	1			
49	Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности»	1			
50	Защита творческого проекта	1			
Что изучает радиоэлектроника – 3 ч.					
51	Электромагнитные волны и передача информации	1			
52	Практическая работа. Изготовление и проверка работы самодельной наружной антенны для радиоприемника	1			
53	Цифровые приборы	1			
Профессиональное самоопределение – 7 ч.					
54	Сферы производства и разделение труда	1			
55	Технология профессионального выбора. Профессиограмма и психограмма профессии	1			
56	Лабораторно-практическая работа. Выбор профессии	1			
57	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	1			
58	Лабораторно-практическая работа. Определение уровня самооценки	1			
59	Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности	1			

60	Лабораторно-практическая работа. Анализ мотивов своего профессионального выбора	1			
61	Творческий проект «Мой профессиональный выбор»	1			
62	Защита творческого проекта	1			
Основы аграрной технологии. (Весенние работы) – 8 часов					
63	Выращивание растений в защищенном грунте.	1			
64	Практическая работа. Подготовка сооружений защищенного грунта	1			
65	Овощные культуры для выращивания в защищенном грунте.	1			
66	Практическая работа. Посев семян овощных растений	1			
67	Уход за растениями.	1			
68	Практическая работа. Подкормка и защита растений от болезней и вредителей	1			
69	Технология выращивания многолетних цветочных растений.	1			
70	Практическая работа. Посадка многолетних цветов	1			
	ИТОГО	68 ч.			