

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Ждамирово**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Абрашина О.В.

«__» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ с. Ждамирово

_____ Сазанова О.Ю.

Приказ № __ от «__» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование курса: ТЕХНОЛОГИЯ

Класс: 11

Уровень общего образования: среднее общее

Учитель технологии Шабрашин Владимир Александрович

Срок реализации программы: 2023- 2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе: Матяш, Н. В. Рабочая программа :Технология : 10—11 классы : базовый уровень / Н. В. Матяш. — М. : Вентана-Граф - 2017.

Учебник: Технология: базовый уровень: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.Д. Симоненко, О. П. Очинин, Н. В. Матяш. – М.: Вентана-Граф - 2018.

Рабочую программу составил: учитель технологии Шабрашин В.А.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты обучения отражают сформированность:

- общей культуры и культуры труда, целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, социальной и трудовой практики, различным формам общественного сознания; потребности в самообразовании и самовоспитании, готовности к самоопределению на основе общечеловеческих и общенациональных ценностей;
- потребности в самореализации в творческой трудовой деятельности; желания учиться; коммуникативных навыков;
- стремления к здоровому и безопасному образу жизни и соответствующих навыков; ответственного и компетентного отношения к своему физическому и психическому здоровью; бережного отношения к природе;
- готовности к принятию самостоятельных решений, построению и реализации жизненных планов, осознанному выбору профессии; социальной мобильности; мотивации к познанию нового и непрерывному образованию как условию профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные результаты обучения подразумевают:

- овладение научными методами исследования при освоении технологий и проектной деятельности в объёме, необходимом для дальнейшего образования и самообразования;
- умение логично, ясно и точно формулировать и аргументированно излагать свои мысли, применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, базируясь на закономерностях логики технологических процессов;
- умение привлекать изученный в других предметах материал в реализуемые технологии и использовать различные источники информации, в том числе локальные сети и глобальную сеть Интернет, для решения учебных проблем; анализировать, систематизировать, критически оценивать и интерпретировать информацию, в том числе передаваемую по каналам средств массовой информации и по Интернету;
- умение анализировать конкретные трудовые и жизненные ситуации, различные стратегии решения задач; выбирать и реализовывать способы поведения в коллективной деятельности; самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность;
- коммуникативные навыки, способность работать в коллективе, готовность выслушать и понять другую точку зрения, корректность и терпимость в общении, грамотное участие в дискуссиях, в том числе в социальных сетях;
- начальный опыт, навыки творчества и исследовательской деятельности, публичного представления её результатов, в том числе с использованием средств информационных и коммуникационных технологий.

Предметными результатами обучения технологии на базовом уровне являются:

- представления о техносфере, роли техники и технологий в прогрессивном развитии общества; социальных и экологических последствиях развития промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; назначении и устройстве распространённых технологических машин, механизмов, агрегатов, орудий и инструментов, электрических приборов и аппаратов;
- ориентирование в свойствах и способах получения наиболее распространённых природных, искусственных материалов и сырья, продукции сельского хозяйства, используемых в производстве товаров, услуг и продуктов питания; традиционных и новейших технологиях получения и преобразования различных материалов, энергии, информации объектов живой природы и социальной среды;

- дизайнерское (проектное) представление результатов труда и подбор средств труда для осуществления технологического процесса;
- практическая готовность к выполнению технологических операций по оказанию услуги или изготовлению деталей, сборке изделия (наличие соответствующих трудовых знаний, навыков и умений);
- владение способами проектирования, методами творческой деятельности, технического конструирования и эстетического оформления изделий;
- овладение основными понятиями, терминами черчения и графики; правилами выполнения графической документации; основными экономическими характеристиками трудовой деятельности, экологическими характеристиками технологий;
- самооценка индивидуальных профессиональных способностей и склонностей; ориентирование на рынке труда, услуг профильного общего и профессионального образования.

Содержание учебного предмета

I. Технологии в современном мире

1. Природоохранные технологии

Теоретические сведения. Экологический мониторинг. Основные направления охраны природной среды. Применение экологически чистых и безотходных производств. Переработка бытового мусора и промышленных отходов. Рациональное использование лесов и пахотных земель, минеральных и водных ресурсов. Обратное водоснабжение. Очистка естественных водоемов. Ответственность за сохранение гидросферы.

Практические работы. Уборка мусора около школы.

2. Перспективные направления развития современных технологий

Теоретические сведения. Новые универсальные технологии. Основные виды промышленной обработки материалов. Современные электротехнологии и их применение. Лучевые методы обработки. Лазерная обработка материалов. Электронно-лучевая обработка. Электронно-лучевое резание и прошивка. Электронно-лучевая плавка. Ультразвуковые технологии: сварка и дефектоскопия. Ультразвуковая размерная обработка. Ультразвуковая очистка. Ультразвуковая сварка. Плазменная обработка: напыление, резка, сварка. Порошковая металлургия. Технологии послойного прототипирования и их использование. Нанотехнологии. Основные понятия. Технология поатомной (помолекулярной) сборки. Перспективы применения нанотехнологий.

Практические работы. Определение, при изготовлении каких предметов, имеющих в вашем доме, использованы электротехнологии.

3. Новые принципы организации современного производства

Теоретические сведения. Пути развития современного индустриального производства. Рационализация, стандартизация производства. Конвейеризация, непрерывное (поточное) производство. Расширение ассортимента промышленных товаров в результате изменения потребительского спроса. Гибкие производственные системы. Многоцелевые технологические машины. Глобализация системы мирового хозяйствования. Автоматизация производства на основе информационных технологий. Изменение роли человека в современном и перспективном производстве. Понятия «автомат» и «автоматика». Гибкая и жёсткая автоматизация. Применение на производстве автоматизированных систем управления технологическими процессами (АСУТП). Составляющие АСУТП.

II. Профессиональное самоопределение и карьера

1. Понятие профессиональной деятельности. Структура и организация производства

Теоретические сведения. Виды деятельности человека. Профессиональная деятельность, её цели, принципиальное отличие от трудовой деятельности. Человек как субъект профессиональной деятельности.

Исторические предпосылки возникновения профессий. Разделение труда. Формы разделения труда. Специализация как форма общественного разделения труда и фактор развития производства. Понятие кооперации. Понятия специальности и перемены труда. Материальная и нематериальная сферы производства, их состав, соотношение и взаимосвязи. Особенности развития сферы услуг. Формирование межотраслевых комплексов. Сферы и отрасли профессиональной деятельности. Предметы труда. Производство как преобразовательная деятельность. Составляющие производства. Средства производства: предметы труда, средства труда (орудия производства). Технологический процесс. Продукты производственной (преобразовательной) деятельности: товары, услуги.

Практические работы. Определение целей, задач и основных компонентов своей будущей профессиональной деятельности.

2. Нормирование и оплата труда

Теоретические сведения. Система нормирования труда, её назначение. Виды норм труда. Организации, устанавливающие и контролирующие нормы труда. Тарифная система и её элементы: тарифная ставка и тарифная сетка. Система оплаты труда. Сдельная, повременная и договорная формы оплаты труда. Виды, применение и способы расчёта. Роль форм заработной платы в стимулировании труда.

Практические работы. Определение вида оплаты труда для работников различных профессий.

3. Культура труда

Теоретические сведения. Понятие культуры труда. Составляющие культуры труда. Технологическая дисциплина. Умение организовывать своё рабочее место. Дизайн рабочей зоны и зоны отдыха. Научная организация труда. Обеспечение охраны и безопасности труда. Эффективность трудовой деятельности. Категории нравственности. Нормы морали. Этика как учение о законах нравственного поведения. Профессиональная этика и её виды.

Практические работы. Обоснование смысла и содержания этических норм своей будущей профессиональной деятельности.

4. Профессиональное становление личности

Теоретические сведения. Этапы и результаты профессионального становления личности. Выбор профессии. Профессиональная обученность. Профессиональная компетентность. Профессиональное мастерство. Профессиональное творчество. Понятия «карьера», «должностной рост», «призвание». Факторы, влияющие на профессиональную подготовку и профессиональный успех. Планирование профессиональной карьеры.

Практические работы. Составление плана своей будущей профессиональной карьеры.

5. Подготовка к профессиональной деятельности

Теоретические сведения. Рынок труда и профессий. Конъюнктура рынка труда и профессий. Спрос и предложение на различные виды профессионального труда. Способы изучения рынка труда и профессий. Общее и профессиональное образование. Виды и формы получения профессионального образования. Начальное, среднее и высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование. Региональный рынок

образовательных услуг. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.

Практические работы. Составление рейтинга профессий и должностей своего региона.

6. Трудоустройство. С чего начать?

Теоретические сведения. Профессиональное резюме. Формы самопрезентации. Автобиография как форма самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства. Типичные ошибки при собеседовании. Правила самопрезентации при посещении организации.

Практические работы. Составление профессионального резюме и автобиографии. Самопрезентация

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел и темы	Количество часов
1	Технологии в современном мире	15
1.1	Природоохранные технологии	5
1.2	Перспективные направления развития современных технологий	8
1.3	Новые принципы организации современного производства	2
2	Профессиональное самоопределение и карьера	19
2.1	Понятие профессиональной деятельности. Структура и организация производства	3
2.2	Нормирование и оплата труда	3
2.3	Культура труда и профессиональная этика	3
2.4	Профессиональное становление личности	3
2.5	Подготовка к профессиональной деятельности	3
2.6	Трудоустройство. С чего начать?	4
	Итого:	34

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
			План	Факт	
1. Технологии в современном мире (15 часов) <i>Природоохранные технологии (5 часов)</i>					
1	Экологический мониторинг	1			
2	Применение экологически чистых и безотходных производств	1			
3	Рациональное использование лесов, пахотных земель, и минеральных ресурсов	1			
4	Рациональное использование водных ресурсов	1			
5	Практическая работа. Уборка мусора около школы	1			
<i>Перспективные направления развития современных технологий (8 часов)</i>					
6	От резца до лазера. Новые универсальные технологии	1			
7	Современные электротехнологии	1			
8	Электротехнические процессы, применяемые в промышленности и быту. Практическая работа. Определение, при изготовлении каких предметов, имеющих в вашем доме, использованы электротехнологии	1			
9	Лучевые технологии	1			
10	Ультразвуковые технологии	1			
11	Плазменная обработка	1			
12	Технологии послойного прототипирования	1			
13	Нанотехнологии	1			
<i>Новые принципы организации современного производства (2 часа)</i>					
14	Пути развития современного индустриального производства	1			
15	Автоматизация технологических процессов	1			
2. Профессиональное самоопределение и карьера (19 часов) <i>Понятие профессиональной деятельности. Структура и организация производства (3 ч.)</i>					
16	Профессиональная деятельность	1			
17	Практическая работа. Определение целей и задач своей будущей профессиональной	1			

	деятельности				
18	Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности	1			
Нормирование и оплата труда (3 часа)					
19	Нормирование труда и тарификация	1			
20	Система оплаты труда	1			
21	Практическая работа. Определение вида оплаты труда для некоторых профессий	1			
Культура труда и профессиональная этика (3 часа)					
22	Понятие «культура труда»	1			
23	Профессиональная этика	1			
24	Практическая работа. Обоснование смысла и содержания этических норм своей будущей профессиональной деятельности	1			
Профессиональное становление личности (3 часа)					
25	Этапы профессионального становления	1			
26	Профессиональная карьера	1			
27	Практическая работа. Составление плана своей будущей профессиональной карьеры	1			
Подготовка к профессиональной деятельности (3 часа)					
28	Рынок труда и профессий	1			
29	Виды профессионального образования	1			
30	Практическая работа. Составление рейтинга профессий и должностей своего региона	1			
Трудоустройство. С чего начать (4 часа)					
31	Профессиональное резюме	1			
32	Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства	1			
33	Практическая работа. Составление резюме и автобиографии	1			
34	Практическая работа. Самопрезентация	1			
	Итого:	34 ч.			