

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя школа с. Ждамирово**

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО учителей  
гуманитарного цикла  
Руководитель ШМО

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ с. Ждамирово

\_\_\_\_\_ Терентьева М.В.  
Протокол № 1 от 29.09.2023 г.

\_\_\_\_\_ Сазанова О.Ю.  
Приказ № 95 от 30.09.2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Наименование курса: Родная русская литература

Класс: 8

Уровень общего образования: основное общее

Учитель математики и физики Блохинцева Татьяна Александровна

Срок реализации программы: 2023 - 2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 17 часов в год; в неделю 0,5 часа

Учебник: Родная русская литература. 8 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ О.М. Александрова и др. – М.: Просвещение, 2021.

Рабочую программу составил: учитель математики и физики

Блохинцева Татьяна Александровна, высшая квалификационная категория

## Планируемые результаты изучения учебного предмета

### Личностные результаты отражают:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира;
- способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;
- неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.

**Метапредметные результаты отражают** сформированность универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных.

### Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

### Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; □ навыки смыслового чтения.

### Коммуникативные УУД

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

#### **Предметные:**

- развитие умения выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений о легендарных героях земли русской для развития представлений о нравственных идеалах русского народа; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о

Золотом кольце России и великой русской реке Волге;

- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о православном праздновании Троицы и о родстве душ русских людей;

- развитие представлений о русском национальном характере в произведениях о войне; о русском человеке как хранителе национального сознания; трудной поре взросления; о языке русской поэзии;

- развитие умений давать смысловой и идейно-эстетический анализ фольклорного и литературного текста самостоятельно и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и потомку; создавать развернутые историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате анализа эпизода, ответа на проблемный вопрос; самостоятельно сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; развитие умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации и овладения основными способами её обработки и презентации.

### **Содержание программы учебного предмета**

#### **РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (7 ч)**

##### **Преданья старины глубокой**

Легендарный герой земли русской Иван Сусанин **С. Н.**

**Марков.** «Сусанин».

**О. А. Ильина.** «Во время грозного и злого поединка...»

**П. Н. Полевой.** «Избранник Божий» (главы из романа).

##### **Города земли русской**

По Золотому кольцу

**Ф. К. Сологуб.** «Сквозь туман едва заметный...»

**М.А. Кузмин.** «Я знаю вас не понаслышке...»

**И. И. Кобзев.** «Поездка в Суздаль». **В. А.**

**Степанов.** «Золотое кольцо».

##### **Родные просторы**

Волга – русская река

«Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..» (русская народная песня).

**Н. А. Некрасов.** «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»).

**В. С. Высоцкий.** «Песня о Волге». **В. В.**

**Розанов.** «Русский Нил» (фрагмент).

#### **РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (8 ч)**

##### **Праздники русского мира**

Троица

**И. А. Бунин.** «Троица».

**С. А. Есенин.** «Троицыно утро, утренний канон...»

**Н. И. Рыленков.** «Возможно ль высказать без слов...»

**И. А. Новиков.** «Троицкая кукушка».

##### **Тепло родного дома**

Родство душ

**Ф. А. Абрамов.** «Валенки».

**Т. В. Михеева.** «Не предавай меня!» (главы из повести).

**А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак.** «Радость жизни».

### **РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (2 ч)**

#### **Не до ордена – была бы Родина**

Дети на войне

**Э. Н. Веркин.** «Облачный полк» (главы).

#### **Загадки русской души**

Сеятель твой и хранитель

**И. С. Тургенев.** «Сфинкс».

**Ф. М. Достоевский.** «Мужик Марей».

#### **О ваших ровесниках**

Пора взросления

**Б. Л. Васильев.** «Завтра была война» (главы).

**Г. Н. Щербакова.** «Вам и не снилось» (главы)

#### **Лишь слову жизнь дана**

Язык поэзии

**Дон Аминадо.** «Наука стихосложения».

**И. Ф. Анненский.** «Третий мучительный сонет».

### **Тематическое планирование**

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов
1.	«Россия – родина моя»	6
2.	Русские традиции	4
3.	Русский характер – русская душа	6
4.	Систематизация, обобщение	1
Итого		17

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			План	Факт	
<b>РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (6 ч.)</b> <b>Преданья старины глубокой (2 ч.)</b>					
1.	Легендарный герой земли русской Иван Сусанин. <b>П. Полевой.</b> «Избранник Божий» (главы из романа)	1			
2.	Образ героя земли русской. <b>С. Н. Марков.</b> «Сусанин». <b>О. А. Ильина.</b> «Во время грозного и злого поединка...»	1			
<b>Города земли русской (2 ч.)</b>					
3.	По Золотому кольцу. <b>Ф. К. Сологуб.</b> «Сквозь туман едва заметный...» <b>М.А. Кузмин.</b> «Я знаю вас не понаслышке...»	1			
4.	<b>И. И. Кобзев.</b> «Поездка в Суздаль». <b>В. А. Степанов.</b> «Золотое кольцо»	1			
<b>Родные просторы (2 ч.)</b>					
5.	Волга – русская река. «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..» (русская народная песня). <b>Н. А. Некрасов.</b> «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»). <b>В. С. Высоцкий.</b> «Песня о Волге»	1			
6.	<b>В. В. Розанов.</b> «Русский Нил» (фрагмент)	1			
<b>РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (4 ч.)</b> <b>Праздники русского мира (2 ч.)</b>					
7.	Троица. <b>И. А. Бунин.</b> «Троица». <b>С. А. Есенин.</b> «Троицыно утро, утренний канон...», <b>Н. И. Рыленков.</b> «Возможно ль высказать без слов...»	1			
8.	<b>И. А. Новиков.</b> «Троицкая кукушка»	1			
<b>Тепло родного дома (2 ч.)</b>					

9.	Родство душ. <b>Ф. А. Абрамов.</b> «Валенки»	1			
10.	<b>Т. В. Михеева.</b> «Не предавай меня!» (главы из повести)	1			
<b>РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (6 ч.) Не до ордена – была бы Родина (1 ч.)</b>					
11.	Дети на войне. <b>Э. Н. Веркин.</b> «Облачный полк» (главы)	1			
<b>Загадки русской души (2 ч.)</b>					
12.	Сеятель твой и хранитель. <b>И. С. Тургенев.</b> «Сфинкс»	1			
13.	<b>Ф. М. Достоевский.</b> «Мужик Марей»	1			
<b>О ваших ровесниках (2 ч.)</b>					
14.	Пора взросления. <b>Б. Л. Васильев.</b> «Завтра была война» (главы)	1			
15.	<b>Г. Н. Щербакова.</b> «Вам и не снилось» (главы)	1			
<b>Лишь слову жизнь дана (1 ч.)</b>					
16.	<b>Язык поэзии.</b> Дон Аминадо. «Наука стихосложения». <b>И. Ф. Анненский.</b> «Третий мучительный сонет»	1			
<b>Обобщение и систематизация (1 ч.)</b>					
17.	<b>Итоговый урок. Защита проектов</b>	1			

•