

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Ждамирово**

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании ШМО

учителей естественно-математического цикла

Директор МОУ СШ с. Ждамирово

Протокол № 1 от «29» 08 2023г.

_____ Сазанова О.Ю

Руководитель ШМО _____ Салманова Е.А.

Приказ № 95 от 30.08.23г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование курса: Геометрия

Класс: 7

Уровень общего образования: основное общее

Учитель математики: Утлова Кристина Александровна

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 70 часов в год; в неделю 2 часа

Планирование составлено на основе программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7 – 9 классы. – 2-е изд. – М.:Просвещение, 2009

Учебник: Геометрия. 7-9 классы: учеб. Для общеобразовательных организаций/[Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.] 7-е изд. – М.:Просвещение, 2017. – 383 с

Рабочую программу составил: учитель математики Утлова Кристина Александровна

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижения следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении геометрических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

метапредметные: регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

познавательные универсальные учебные действия:

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- формирование первоначальных представлений об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач; коммуникативные универсальные учебные действия:
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы;
- умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- слушать партнера;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

предметные:

- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (геометрическая фигура, величина) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- умение работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- овладение навыками устных письменных, инструментальных вычислений;

- овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
- умение измерять длины отрезков, величины углов;
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочные материалы и технические средства.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Начальные геометрические сведения	10
2	Треугольники	17
3	Параллельные прямые	10
4	Соотношения между сторонами и углами треугольника	18
5	Повторение	8

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Начальные геометрические сведения

Прямая и отрезок. Точка, прямая, отрезок. Луч и угол. Сравнение отрезков и углов. Равенство геометрических фигур. Измерение отрезков и углов. Длина отрезка. Градусная мера угла. Единицы измерения. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла. Перпендикулярные прямые.

Треугольники

Треугольник. Высота, медиана, биссектриса треугольника. Равнобедренные и равносторонние треугольники; свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников. Окружность. Дуга, хорда, радиус, диаметр. Построения с помощью циркуля и линейки. Основные задачи на построение: деление отрезка пополам; построение угла, равного данному; построение биссектрисы угла; построение перпендикулярных прямых.

Параллельные прямые

Параллельные и пересекающиеся прямые. Теоремы о параллельности прямых. Определение. Аксиомы и теоремы. Доказательство от противного. Теорема, обратная данной.

Соотношения между сторонами и углами треугольника

Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника. Виды треугольников. Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники; свойства и признаки равенства

прямоугольных треугольников. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построения с помощью циркуля и линейки. Построение

Повторение

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	
			план	факт
Начальные геометрические сведения				
1.	Точки, прямые, отрезки. Провешивание прямой на местности.	1	5.09	
2.	Луч. Угол.	1	8.09	
3.	Равенство геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов.	1	12.09	
4.	Длина отрезка. Единицы измерения. Измерительные инструменты.	1	15.09	
5.	Градусная мера угла. Измерение углов на местности.	1	19.09	
6.	Смежные и вертикальные углы.	1	22.09	
7.	Перпендикулярные прямые. Построение углов на местности.	1	26.09	
8.	Решение задач	1	29.09	
9.	<i>Контрольная работа №1 по теме «Начальные геометрические сведения»</i>	<i>1</i>	<i>3.10</i>	
10.	Урок повторения и обобщения	1	6.10	
Треугольники				
11.	Треугольник	1	17.10	
12.	Первый признак равенства треугольников	1	20.10	
13.	Решение задач	1	24.10	
14.	Перпендикуляр к прямой. Медианы. Биссектрисы и высоты треугольников	1	27.10	
15.	Свойства равнобедренного треугольника	1	31.10	
16.	Решение задач	1	3.11	
17.	Второй признак равенства треугольников	1	7.11	
18.	Третий признак равенства треугольников	1	10.11	
19.	Решение задач	1	14.11	
20.	Решение задач	1	17.11	
21.	Окружность	1	28.11	
22.	Построение циркулем и линейкой. Примеры задач на построение	1	1.12	
23.	Решение задач	1	5.12	
24.	Решение задач	1	8.12	
25.	Решение задач	1	12.12	

26.	<i>Контрольная работа № 2 по теме «Треугольники»</i>	<i>1</i>	<i>15.12</i>	
27.	Урок повторения и обобщения	1	19.12	
Параллельные прямые				
28.	Определение параллельных прямых	1	22.12	
29.	Признаки параллельности двух прямых	1	26.12	
30.	Практические способы построения параллельных прямых. Решение задач	1	29.12	
31.	Об аксиомах геометрии. Аксиома параллельных прямых	1	9.01	
32.	Теорема об углах, образованных двумя параллельными и секущей	1	12.01	
33.	Решение задач	1	16.01	
34.	Решение задач	1	19.01	
35.	Решение задач	1	23.01	
36.	<i>Контрольная работа № 3 по теме «Параллельные прямые»</i>	<i>1</i>	<i>26.01</i>	
37.	Урок повторения и обобщения	1	30.01	
Соотношения между сторонами и углами				
38.	Теорема о сумме углов треугольника. Остроугольный, прямоугольный и тупоугольные треугольники	1	2.02	
39.	Теорема о сумме углов треугольника. Остроугольный, прямоугольный и тупоугольные треугольники	1	6.02	
40.	Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника	1	9.02	
41.	Неравенство треугольника	1	13.02	
42.	<i>Контрольная работа № 4 по теме «Сумма углов треугольника»</i>	<i>1</i>	<i>16.02</i>	
43.	Урок повторения и обобщения	1	27.02	
44.	Некоторые свойства прямоугольных треугольников	1	1.03	
45.	Некоторые свойства прямоугольных треугольников	1	5.03	
46.	Признаки равенства прямоугольных треугольников. Угловой отражатель	1	12.03	
47.	Признаки равенства прямоугольных треугольников. Угловой отражатель	1	15.03	
48.	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми	1	19.03	
49.	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми	1	22.03	
50.	Построение треугольника по трем элементам. Решение задач	1	26.03	

51.	Построение треугольника по трем элементам. Решение задач	1	29.03	
52.	Решение задач на построение	1	2.04	
53.	Решение задач на построение	1	5.04	
54.	Контрольная работа №5 по теме «Прямоугольный треугольник»	1	16.04	
55.	Урок повторения и обобщения	1	19.04	
Повторение				
56.	Измерение отрезков и углов. Перпендикулярные прямые	1	23.04	
57.	Треугольники	1	26.04	
58.	Параллельные прямые	1	3.05	
59.	Задачи на построение	1	7.05	
60.	Решение задач по теме «Прямоугольный треугольник»	1	14.05	
61.	Итоговая контрольная работа	1	17.05	
62.	Урок повторения и обобщения	1	21.05	
63.	Решение нестандартных задач	1	24.05	