

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с.Ждамирово

Согласовано Начальник управления образования администрации МО «Сурский район» _____ Е.Г. Куклева	Рассмотрено на педагогическом совете школы Протокол № 10 от 07.04.2025 г.	Утверждаю Директор МОУ СШ с. Ждамирово _____ О.Ю. Сазанова Приказ № 35 от 07.04.2025 года
---	---	--

Отчёт о результатах
самообследования
МОУ СШ с.Ждамирово
за 2024 год

Показатели
деятельности МОУ СШ с.Ждамирово, подлежащей самообследованию

за 2024 год, на 31.12.2024 года.

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	Общие сведения об общеобразовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Лицензия: № 3166, дата выдачи 25.05.2017г, выдана отделом лицензирования и контроля качества образования Ульяновской области бессрочно
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Комитет по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области, №.2998 от 14.06.17
1.3	Общая численность обучающихся	26 чел. + 6 воспитанников дошкольной группы
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Программа дошкольного образования Программа начального общего образования Программа основного общего образования Программа среднего общего образования Программа дополнительного образования
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	8 чел/ 31% 15 чел/ 58% 3 чел/ 11%
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	0 чел./%
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	0 чел./%
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0 чел./%
2.	Образовательные результаты обучающихся	
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.1.1	Общая успеваемость	100 %
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	16 чел/ 61,5%
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации	
2.2.1	9 класс (русский язык)	Нет выпускников

2.2.2	9 класс (математика)	Нет выпускников
2.2.3	11 класс (русский язык)	42,5 выше

2.2.4	11 класс (математика базовая)	4 на том же уровне
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	
2.3.1	9 класс (русский язык)	0 чел./%
2.3.2	9 класс (математика)	0 чел./%
2.3.3	11 класс (русский язык)	0 чел./0%
2.3.4	11 класс (математика)	0 чел./0%
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
2.4.1	9 класс	0 чел./0%
2.4.2	11 класс	0 чел./0%
2.5	Количество/доля выпускников-медалистов	0 чел./0%
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	18 чел./69%
2.6.2	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	16 чел./61%
	муниципального уровня	16 чел./61%
	регионального уровня	0/0%
	федерального уровня	0/0%
	международного уровня	0/0%
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	11 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	6/ 54%
3.2.1	непедагогическое	0/0%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	4/36%
3.3.1	непедагогическое	0/0%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	7чел./63%
3.4.1	высшая	2 чел./18%
3.4.2	первая	5чел./45%
3.5	Количество/доля педагогических работников, стаж работы которых	
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	4 чел./36% 2 чел./18%
3.5.2	свыше 30 лет	3 чел./27%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./27%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./27%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а	7 чел./63%

	также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	9 чел./81%
4.	Инфраструктура общеобразовательной организации	
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	1/1
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного обучающегося	38 единиц
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да/нет
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.4.1	с обеспечением возможности работы на компьютерах, ноутбуках	да
4.4.2	с медиатекой	нет
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания	нет
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	26 чел./100%

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2024 год на 31.12.2024 года.
(аналитическая часть)
Муниципального общеобразовательного учреждения средней
школы с.Ждамирово

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и с целью определения эффективности образовательной деятельности учреждения за 2024 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования школы.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общие сведения.

Раздел 2. Условия организации образовательной деятельности.

Раздел 3. Сведения о составе и квалификации административных и педагогических кадров.

Раздел 4. Организация образовательной деятельности.

Раздел 5. Информатизация образовательной деятельности.

Раздел 6. Организация методической работы.

Раздел 7. Качество управления образовательным учреждением.

Раздел 8. Инновационная деятельность.

Раздел 9. Организация воспитательной деятельности и дополнительного образования.

Раздел 1. Общие сведения.

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с.Ждамирово
Руководитель	Сазанова Ольга Юрьевна
Адрес организации	433253 Ульяновская область, Сурский район, село Ждамирово, улица Красная площадь, 21
Телефон, факс	8424243160, факса нет
Адрес электронной почты	gdamirovo@mail.ru
Адрес сайта в сети Интернет	https://shkolazhdamirovo-r73.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	МО «Сурский район»
Дата создания	1870 год
Лицензия	№ 3166, дата выдачи 25.05.2017г
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2998 от 14.06.17

Раздел 2. Условия организации образовательной деятельности.

Типовые характеристики зданий:

Тип здания: типовое двухэтажное здание (ввод в эксплуатацию 1994 год).

Год открытия школы в селе -1870г. Год открытия нового здания школы – 1994 г.

Здание типовое введено в эксплуатацию в 1994году, проектная мощность - 162 ученика.

Реальная наполняемость в школе на 31.12.2024 года: 26 обучающихся и 6 воспитанников в дошкольной группе «Ручеёк».

Учебные кабинеты -10, лабораторий-3;

кабинет информатики;

учебные мастерские-1;

спортивный зал-1;

дошкольная группа -3;

столовая – 1 на 40 посадочных мест;

библиотека;

актовый зал;

музейная комната;

спортивные площадки – волейбольная, полоса препятствий, футбольное поле, хоккейная площадка, яма для прыжков в длину, детская площадка с обустроенным детским силовым городком.

Библиотечный фонд обеспечивает всех обучающихся учебной, художественной, научно-популярной литературой.

Школьный транспорт – автобус УАЗ.

В школе имеется пришкольный участок.

Материально- техническое оснащение образовательного процесса:

а) компьютерные средства обучения: компьютеры – 7, ноутбуки- 9, моноблок - 1. Подключенные к ИНТЕРНЕТ- 1.

б) системное программное обеспечение: WINDOWSXP, MICROSOFTOFFIS.

в) интерактивная доска

г) технические средства обучения: модем, принтер, сканер, музыкальный центр, телевизор, фотоаппарат, цифровая фотокамера.

Сайт образовательного учреждения в сети Интернет:

<https://shkolazhdamirovo-r73.gosweb.gosuslugi.ru/>

Всего в 2023-2024 учебном году (на конец года май) в школе обучается:

23 обучающихся и 7 воспитанников дошкольной группы

дошкольная группа – 7 воспитанников

начальная школа – 10 обучающихся,

основная школа – 8 обучающихся,

средняя школа – 5 обучающихся.

девочек – 15

мальчики - 8

начальная школа - 2

начальная школа – 2

основная школа – 5

основная школа – 3

средняя школа - 2

средняя школа – 3

Начальная школа – 3 класса объединены в 2 класса –комплекта:

1 класс- 3 обучающихся;

2 класс– 3 обучающихся;

4 класс –3 обучающихся;

класс- комплект: 2-4 классы;

Основная школа – 3 класса:

5 класс – 1 обучающийся;

7 класс –5 обучающихся.

8 класс- 2 обучающихся

Средняя школа – 2 класса:

10 класс – 3 обучающихся

11 класс – 2 обучающихся

Всего в школе работает 11 педагогов. Средний возраст учителей – 41год.

Национальный состав: русские – 100%.

Имеют высшее образование – 7 человек,

среднее специальное - 4 человека,

Мужчины – 1 человек, женщины – 10 человек.

Высшая квалификационная категория – 2 человека;

1 квалификационная категория – 5 человек,

Соответствие занимаемой должности – нет

Стаж работы:

5-10 лет – 1 человек,

15-20 лет – 1 человек,

20-25 лет – 1 человек,

25 и выше – 6 человек.

Вакансия на начало учебного года – учитель иностранного языка.

Совмещение преподавателей есть: история, обществознание, география, химия, изо, музыка, ОБЗР, иностранный язык, физическая культура, родной язык, родная литература.

Ежегодно учителя школы повышают уровень педагогического мастерства на заседаниях школьных и межшкольных методических объединений, на курсах при ОГБУ «ФГБОУ ВО УлГПУ» и дистанционные курсы (Санкт-Петербург).

Всего в 2024-2025 учебном году (на 31.12.2024 года) в школе обучается :

26 обучающихся и 6 воспитанников дошкольной группы

дошкольная группа – 6 воспитанников

начальная школа – 8 обучающихся,

основная школа – 15 обучающихся,

средняя школа – 3 обучающихся

девочек – 16

мальчики - 10

начальная школа - 5

начальная школа – 3

основная школа – 9

основная школа – 6

средняя школа - 2

средняя школа – 1

Начальная школа – 3 класса объединены в 2 класса – комплект:

1 класс- 2 обучающихся;

2 класс– 3 обучающихся;

3 класс – 3 обучающихся;

класс- комплект: 1-3 классы;

Основная школа – 5 классов:

5 класс – 3 обучающихся

6 класс – 1 обучающийся

7 класс – 1 обучающийся

8 класс- 6 обучающихся

9 класс - 4 обучающихся

Средняя школа – 1 класс:

10 класс – 0 обучающихся

11 класс – 3 обучающихся

Всего в школе работает 11 педагогов, из них 2 воспитателя. Средний возраст учителей – 41 год.

Национальный состав: русские – 100%.

Имеют высшее образование – 7 человек,

среднее специальное - 4 человека,

Мужчины – 1 человек, женщины – 10 человек.

Высшая квалификационная категория – 2 человека;

1 квалификационная категория – 5 человек.

Соответствие занимаемой должности – нет

Стаж работы:

5-10 лет – 1 человек,

15-20 лет – 1 человек,

20-25 лет – 1 человек,

25 и выше – 6 человек.

Вакансия на начало учебного года – учитель иностранного языка.

Совмещение преподавателей есть: история, обществознание, география, химия, изо, музыка, ОБЗР, физическая культура, родной язык, родная литература.

Ежегодно учителя школы повышают уровень педагогического мастерства на заседаниях школьных и межшкольных методических объединений, на курсах при ФГБОУ ВПО УлГПУ. В 2024 году прошли дистанционно курсы при ЦНОИ г. Санкт-Петербург три педагогических работника.

Раздел 3. Сведения о составе и квалификации административных и педагогических кадров.

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Сведения о педагогических работниках.

Показатель		Кол.чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников		11	100
Всего педагогических работников (количество человек)		11	
Из них внешних совместителей		0	
Наличие вакансий (указать должности)		Иностранный язык	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	7	67
	со средним специальным образованием	4	33
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		8	89
Имеют квалификационную категорию	высшую	2	34
	первую	5	33
	вторую	0	0
	соответствие	0	0
Состав педагогического коллектива по стажу	1 – 5 лет	4	36
	5-20 лет	2	18
	свыше 20 лет	5	45
Воспитатели в дошкольной группе	со средним специальным образованием	2	100
	Стаж 1-5 лет	2	100

Раздел 4. Организация образовательной деятельности.

Основным видом деятельности *МОУ СШ с.Ждамирово* является реализация *общеобразовательных программ*:

- Программы дошкольного образования
- Программы начального общего образования
- Программы основного общего образования
- Программы среднего общего образования
- Программы дополнительного образования

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;

– приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

– приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2024 г.

	Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество детей в дошкольной группе	6				6
Общее количество классов		3	5	1	9
Общее количество обучающихся		8	15	3	26
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	6	6	14	3	29
Занимающихся по коррекционно-развивающим программам		0	0		0
- Формы получения образования очная индивидуальное обучение на дому		очная индивидуальное обучение на дому	очная	очная	очная

Статистические данные

	Параметры	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Кол-во уч-ся, обучающихся на конец года	33	24	19	17	17	23	23
2.	Кол-во отличников	5	3	4	1	1	2	2
3.	Кол-во уч-ся, обучающихся на «4» и «5»	12	12	10	8	8	12	11
4.	Кол-во уч-ся, оставленных на повторный год	-	-	-	-	-	-	-
5.	Кол-во уч-ся, окончивших школу с аттестатом особого образца	1(9 кл) 2 (11класс)	-	1 (11 кл.), золото	-	-	-	-
6.	Кол-во уч-ся, поступивших	1 (20%)	1 (25%)	1 (33%)	1(20%)	1(50%)	1(25%) 9 класс	2(100%) 11

	в ССУЗы						3(100%) 11 класс	класс
7.	Кол-во уч-ся, поступивших в ВУЗы	3 (60%)	2(50%)	2 (67%)	-	1(50%)	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2024 году категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составляло 3 человека:

Из них: РАС – 1 чел
ЗПР – 1 чел
УО – 1 чел

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с РАС
- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ЗПР
- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с УО

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

определены формы обучения: в классе, дома (с применением дистанционных технологий).

Необходимая психолого-медико-педагогическая помощь оказывается специалистами Центра "Доверие".

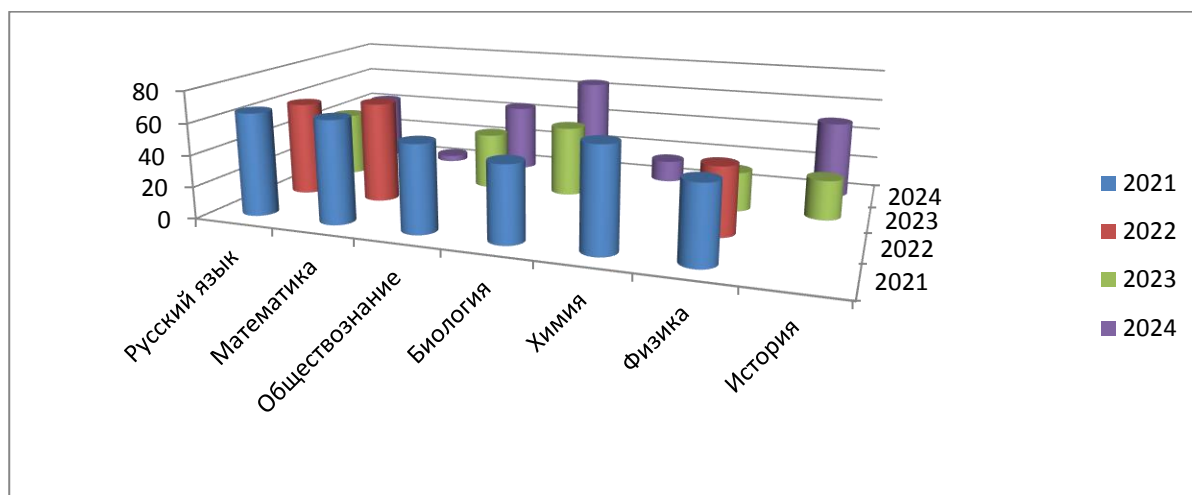
Результаты ГИА – 2024

Выпускников 9 класса не было.

11 класс ЕГЭ – 2024

Предмет	Русский язык	Математика
		базовый
Сдавало	2	2
Средний балл по школе	42,5	4

Средний балл ЕГЭ по школе



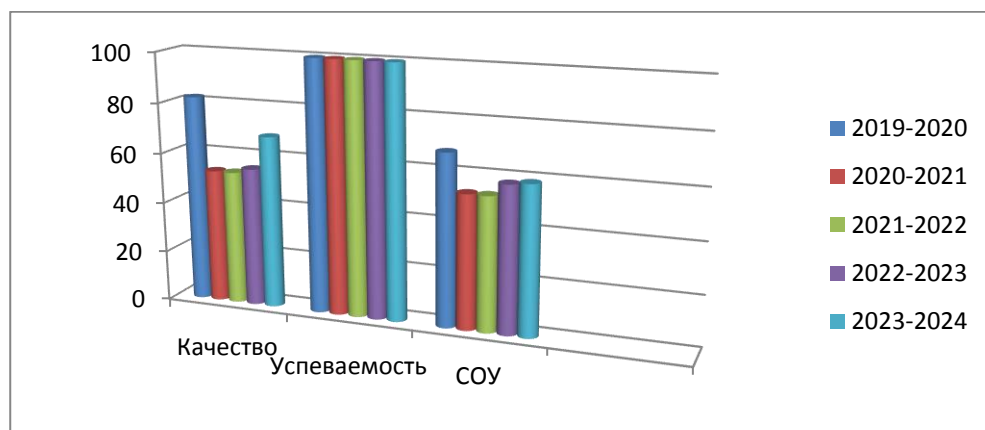
Результаты олимпиад

	Предмет	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2023 год	2024 год
Районный тур	Физика	-	-	-	-	-	-
	Математика	1(III)	-	-	-	-	-
	Биология	2(I) 1(II) 1(III)	1(I) 1(III)	1(I) 1(III)	-	-	-
	История	-	1(III)	2(I) 1(II) 1(III)	-	-	-
	Физкультура	-	-	1(I) 1(II)	-	-	-
	Русский язык	1(III)	-	1(III)	-	-	-
	Литература	1(I) 1(III)			-	-	-
	География		1(I) 1(II)	2(I) 1(II)1(III)	1(III)	1(II) 1(III)	-
	Обществознание	1(II) 1(III)	1(II) 1(III)	1(II) 1(III)	-	-	-
	ОБЗР	1(III)			-	-	-
	Всего призёров	5	2	6	1	-	-
	Областной тур	2 участника	2 участника	2 участника	-	-	-

Конечный результат обученности обучающихся

Учебный год	Уровень	Всего учащихся	Кол – во аттестуемых	Занимаются на			КЗ	У	СОУ
				5	4	3			
2018-2019	НОО	3	3		3		100	100	64
	ООО	14	14	2	5	7	50	100	55
	СОО	7	7	1	4	2	71	100	61
	по школе	24	24	3	12	9	62,5	100	58
2019-2020	НОО	5	3	1	2		100	100	76
	ООО	11	11	2	6	3	73	100	63
	СОО	3	3	1	2		100	100	76
	по	19	17	4	10	3	82	100	68

	школе								
2020-2021	НОО	4	4		2	2	50	100	50
	ООО	11	11	1	5	5	54,5	100	54,5
	СОО	2	2		1	1	50	100	50
	по школе	17	17	1	8	8	53	100	53
2021-2022	НОО	3	3	0	2	1	66,7	100	54,7
	ООО	8	8	1	3	4	50	100	54,7
	СОО	6	6	0	3	3	50	100	50
	по школе	17	17	1	8	8	53	100	53
2022-2023	НОО	11	7	1	4	2	71,4	100	61,1
	ООО	12	12	1	6	5	58,3	100	55,3
	СОО	5	5	0	2	3	40	100	47,2
	по школе	28	24	2	12	10	58,3	100	55,3
2023-2024	НОО	10	6	1	4	1	83,3	100	65,3
	ООО	8	8	1	5	2	75,0	100	61,5
	СОО	5	5	0	2	3	40,0	100	47,2
	по школе	23	19	2	11	6	68,4	100	58,9



Режим работы школы

Параметры	Дошкольная группа	I уровень обучения		II уровень обучения	III уровень обучения
		1 класс	2-3 классы	5-9 классы	11 класс
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5	5	5
количество занятий в неделю	Максимально допустимое количество обучающих занятий в 1-ой половине дня не превышает 2-х занятий	21	23	5 класс-29 6 класс-30 7 класс-32 8 класс-33 9 класс-33	11 класс - 34

Продолжительность уроков, занятий (мин.)	Продолжительность занятий: • в группах раннего возраста – 10-15 минут • в группах среднего возраста – 15-20 минут • в группах старшего возраста – 20-25 минут • в группах подготовительного возраста – 25-30 минут.	35-40	40	40	40
Продолжительность перерывов (мин.)	10 минут	минимальная 10 мин, максимальная 20 мин	минимальная 10 мин, максимальная 20 мин	минимальная 10 мин, максимальная 20 мин	минимальная 10 мин, максимальная 20 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся		-	триместр	триместр	триместр

Сменность занятий (по классам, группам)

Смена	Классы	Общее количество обучающихся в смене
I смена	1-11	26
II смена	нет	нет

Мониторинг организации летнего труда и отдыха детей

Анализ занятости школьников в дневном пришкольном оздоровительном лагере «Алые паруса»

№ п/п		2022-2023		2023-2024	
		Количество детей	% от общего количества детей	Количество детей	% от общего количества детей
1	МОУ СШ с.Ждамирово	10-1смена	43%	18-1смена	69%

**Мониторинг охвата детей дополнительным образованием на
31.12.2024 года**

На базе МОУ СШ с.Ждамирово ведёт работу 1 кружок дополнительного образования:

Название кружка	Руководитель	Занятость учащихся по ступеням обучения			
		Дошкольное образование 6 воспитанников	1 уровень обучения (8 обучающихся)	2 уровень обучения (15 обучающихся)	3 уровень обучения (3 обучающихся)
«ОФП»	Шабрашин В.А.	0	7/ 87	13 / 86,6	3/100

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6979 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,3;
- читаемость – 56 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1350 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1350	587
2	Педагогическая	78	38
3	Художественная	5332	1175
4	Справочная	81	25
5	Языковедение, литературоведение	25	20
6	Естественно-научная	163	85
7	Техническая	18	10
8	Общественно-политическая	36	16

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются компьютер Lenovo с выходом в Интернет и цветной принтер Samsung.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты достижений обучающихся.

Раздел 5. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Основные направления:

Школьный сайт

Школьный сайт работает с января 2021 года. Сайт перешёл на новый адрес shkolazhdamirovo-r73.gosweb.gosuslugi.ru регулярно и динамически обновляется и имеет свое, сложившееся качественное иллюстративное оформление: в разделе «Новости» и «Мероприятия» информация обновляется каждый день. Мониторинг питания обновляется каждый день.

Школьные компьютеры имеют выход в Интернет.

Информационная среда школы, ее системы и сервисы позволяют:

- использовать ИКТ в управлении школой;
- получать информацию от различных организаций и передавать отчетность в вышестоящие органы управления образованием;
- осуществлять подготовку и проведение уроков;
- проводить диагностику учебно-воспитательного процесса;
- осуществлять доступ к Ульяновскому регистру качества образования;
- использовать внутренние базы данных по обучающимся и кадрам, □ ведение электронных журналов и дневников обучающихся (АИС «Сетевой город. Образование».)

Раздел 6. Организация методической работы.

В соответствии с Уставом, Программой развития, Положением о ВШК и планом ВШК администрация школы проводит свою работу по следующим направлениям:

- работа коллектива над методической темой школы **«Создание оптимальных условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей обучающихся по предметам»**
- формирование системы ВШК, включающей переход на новые стандарты образования.
- участие в независимой экспертизе оценки качества(входная, промежуточная, итоговая диагностика, ВПР, результаты ОГЭ, ЕГЭ).
- введение нового федерального государственного стандарта начального образования (ФГОС -21 НОО) и переход в основной и средней школе на федеральный государственный стандарт основного общего и среднего общего образования. Директор и все учителя школы прошли курсовую подготовку по направлению «ИКТ компетентность учителя». Все кабинеты оснащены компьютерами и мультимедийными установками, что позволяет на каждом уроке использовать презентации, которые помогают учителю в организации урока. Проведены открытые уроки с использованием компьютеров в начальной, основной и средней школе.

Внеурочная предметная деятельность:

- Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад.
- Подготовка к итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов (по русскому языку и математике, биологии, химии, истории, обществознанию).
- Проведение проверочных работ, пробных ГИА (по русскому языку и математике).
- Проведение консультационных занятий по подготовке к ГИА.

-Проведение итогового контроля знаний в мае 2024 года, стартового контроля знаний в сентябре-октябре 2024 г.

-Проведение независимой оценки качества знаний обучающихся 4,5, 7,8, 9, классов по ВПР в апреле –мае 2024 года.

- Преемственность дошкольного и начального образования, 1 и 2 уровней образования.
- Обзорный контроль 5 и 9 классов.
- Внедрение инновационных методов обучения.
- Проведение открытых уроков.

Деятельность Методических объединений.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла (руководитель Терентьева М.В.)
- естественно-математического цикла (руководитель Салманова Е.А.)
- учителей начальных классов (руководитель Абрашина О.В.)

В школе сформирован и активно работает школьное методическое объединение классных руководителей (руководитель Красильникова Н.А.). Анализ эффективности работы школьных методических объединений показал полное соответствие приоритетных направлений деятельности ШМО целям и задачам, определенным образовательной программой.

Раздел 7. Качество управления образовательным учреждением.

Система управления школой.

Администрация школы в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ) строит систему управления на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МОУ СШ с.Ждамирово

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</i> • <i>развития образовательных услуг;</i> • <i>регламентации образовательных отношений;</i> • <i>разработки образовательных программ;</i> • <i>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и</i>

	<i>воспитания;</i> • <i>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i> • <i>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i> • <i>координации деятельности методических объединений</i>
--	--

Формы координации деятельности аппарата управления:

- заседания Совета школы
- педагогические советы (один раз в триместр)
- совещания при директоре (один раз в месяц),
- отчеты учителей – предметников, классных руководителей.

Применение ИКТ в управлении.

Применение ИКТ в управлении позволяет:

- создание единого информационного пространства школы;
- автоматизацию организационно-распорядительной деятельности школы;
- использование информационных технологий для непрерывного профессионального роста учителей и оптимизации учебного процесса;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий взаимодействия семьи, общественности и школы через единое информационное пространство.

Информационная среда школы, ее системы и сервисы с разграничением прав доступа позволяют:

- получать информацию от различных организаций и передавать отчетность вышестоящим органам управления образованием;
- проводить диагностики учебно-воспитательного процесса.

Раздел 8. Инновационная деятельность.

Участие в федеральных и региональных программах:

- Переход на новые образовательные стандарты 3 поколения с 01.09.2022 года (ФГОС -21 НОО и ФГОС-21 ООО)
- Развитие системы поддержки талантливых детей (внеурочная деятельность, конкурсы)
- Совершенствование учительского корпуса (привлечение для работы молодых специалистов)
- Изменение школьной инфраструктуры (замена оконных блоков в мае 2020 года, июне 2022 года)
- Сохранение и укрепление здоровья школьников (здоровьесберегающие технологии,

3-ий час двигательной активности, ШСК «Импульс»)

Раздел 9. Организация воспитательной деятельности и дополнительного образования.

Воспитательная работа

В 2024 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и

воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2024 г. по декабрь 2024 г. было проведено 4 заседания.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся.

В 2024 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2024 г. программа реализуется в 3 классах начальной школы (1,2,3 классы). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам».

В школе созданы благоприятные условия для самореализации и самовыражения как обучающихся, так и педагогов школы. Обучающиеся участвовали в мероприятиях, требующих фантазии, выдумки, проявления артистических способностей, принятия самостоятельных решений: КВНы, викторины, конкурсы знатоков, огоньки.

Самыми значительными мероприятиями были 8 марта, День учителя, День матери, Праздник вокруг ёлки. В течение года в классах прошли классные часы по технике безопасности, проведены инструктажи по пожарной безопасности, правилах поведения на водоёмах в зимний период, во время паводка, правилам поведения на улице, в школе, дома.

Главное событие февраля месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы, праздничные концерты, посвящённые Дню защитника Отечества.

Важное событие 79-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне. В мае в классных коллективах прошли Уроки мужества.

Наша школа участвует в районных и областных смотрах и конкурсах.

В 2024 году наши успехи такие:

№ п/п	Название конкурса	Фамилия, имя участника	Класс	Результат
1	Районный этап Всероссийского конкурса обучающихся «Ученик года – 2024»	Ершова А.	10	3-е место
2	Районный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное – яйцо – 2024»	Кузьмина К. Ершова С. Ершова М. Русакова М.	4 4 7 7	3-е место 3-е место
3	Муниципальный этап интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» Приволжского	Сазанова Е. Блохинцева Д. Ершова А.	9 10 10	3-е место

	Федерального округа среди школьников	Ильдеркин А. Ершов В. Кузнецов С.	10 11 11	
4	Районный конкурс творческих работ «Самым милым и любимым»	Ивакина В.	1	2-е место
5	Региональный этап «Что? Где? Когда?»	Суетнова Д. Блохинцева Д. Ершова А. Ильдеркин А. Ершов В. Кузнецов С.	8 10 10 10 11 11	
6	Районный этап Всероссийского очного творческого конкурса «Пасха радость нам несёт»	Кузнецова А. Кузнецова С. Ершова С. Кузьмина К. Ершова М. Ершова А.	1 2 4 4 7 10	
7	Районный этап 15 Всероссийского творческого конкурса «Вестник добра»	Ершова М.	7	
8	Районный конкурс рисунков «Он сказал: Поехали!», посвящённый Всемирному Дню авиации и космонавтики	Суетнова Д. Ильдеркин А. Кузнецова С. Шабрашина В.	8 10 2 2	
9	Районный конкурс «Лучшие друзья – дед, бабуленька и я!» «От внуков с любовью» (рисунки)	Ершова С. Прохорова В. Русакова М.	5 5 8	2-е место 3-е место 1-е место
10	Районный этап международного молодёжного конкурса социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции»	Прохорова В.	5	
11	«Прокурор глазами детей»	Суетнова Д.	9	
12	Всероссийский конкурс «История в кругу семьи»	Ершова С. Прохорова В. Ершова М. Ершова А.	5 5 8 11	
13	«Моя страна – моя Россия»	Суетнова Д.	9	
14	Районный этап международного детско-юношеского конкурса «Экология – дело каждого!»	Ивакина В. Утлова С. Ершова С. Прохорова В. Ершова М. Русакова М. Ершова А.	2 3 5 5 8 8 11	2-е место 1-е место 2-е место 1-е место 2 – 1-х м. 2-е место 1-е место
15	Районный конкурс «Я люблю свою библиотеку!», посвящённый 130-летию Сурской межпоселенческой библиотеки	Прохорова В. Шумаева Н.	5 9	1-е место 3-е место
16	«Конституция глазами детей»	Прохорова В.	5	
17	Очный Всероссийский творческий конкурс «Возродим	Рехов В. Утлова С. Ершова М.	6 3	2-е место 2-е место

	Русь святую!» в рамках Рождественского фестиваля (Арское)		8	1-е место
18	Районный этап XVIII Всероссийского Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую!» (ЦДТ)	Рехов В. Утлова С. Ершова М.	6 3 8	2-е место 2-е место 2-е место
19	Муниципальный этап интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» ПФО среди школьников	Суетнова Д. Шумаева Н. Блохинцева Д. Ершова А. Ильдеркин А.	9 9 11 11 11	Участие
20	Районный творческий конкурс «Новогодняя сказка»	Шабрашина В. Прохорова В.	3 5	1-е место
21	Районный этап областного конкурса фотографий «Баллада о родном крае»	Ершова М. Кузьмин М. Суетнова Д. Ершова А.	8 9 9 11	3-е место 2-е место, 3-е место

Участие в конкурсах

Год	Количество конкурсов	Количество участников	Количество победителей и призёров
2019	15	12	11
2020	10	15	10
2021	13	12	10
2022	10	8	6
2023	13	11	15
2024	21	20	20

Выводы. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

Анализ результатов учебной деятельности школы за последние 3 года показал:

- Успеваемость по итогам учебного года в 1-11 классах остается стабильной и составляет 100%.
- Процент качества (обучающихся успевающих на 4 и 5): во 2-4 классах остается высоким от 50 % до 66 %, в 5-9 классах составляет от 62% до 75%, в 10-11 классах составляет 40%.
- Отсутствие неуспевающих и неаттестованных обучающихся за три года.
- Результаты государственной итоговой аттестации 9-11-х классов:

Средняя отметка в 2024 году составила по математике 4 балла, по русскому языку 4,5 баллов.

- Поставленные задачи на 2024 год были выполнены.

- учебные программы по всем предметам пройдены.
- Выполнение ФГОС по образованию (успеваемость) за последние три года составила 100%.
- Показатель качества знаний по школе в 2024 году (на 31.12.2024) составил 76,2%, степень обученности – 62,5%.
- Наши дети конкурентно-способны, активно участвуют в конкурсах, достойно выступают и занимают призовые места.

Задачи школы на следующий учебный год.

Формирование у обучающихся мотивации к обучению и саморазвитию, раскрытие творческого потенциала обучающихся.

Более широкое внедрение современных педагогических технологий в практику преподавания, применение информационных технологий.

Целенаправленная работа педагогов 9,11 классов по подготовке к итоговой аттестации.

Усиление контроля работы учителей по подготовке к ГИА со стороны администрации школы.

Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательной деятельности.

Сохранение и укрепление здоровья за счет:

- систематического использования здоровье-сберегающих технологий;
- совершенствования спортивно-оздоровительной работы;
- расширение физкультурно-оздоровительного направления.

Совершенствование системы управления путем:

- активного использования электронных средств, информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности;
- развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности школы с привлечением общественности, родителей, способствующих развитию ОУ как открытой образовательной системы;
- поднятия престижа педагога, создания оптимальных условий для его творческого роста и достижения профессиональной успешности.

Укрепление материально-технической базы учебно-воспитательной деятельности на основе:

- своевременного ремонта помещений, крыши школы;
- рациональной и сбалансированной системы закупок оборудования;
- материального и программного дооснащения образовательной деятельности, особенно не хватает в учебном процессе ноутбуков для обучающихся.

Решение этих задач должно обеспечить конкурентоспособность ОУ.

Отчет по результатам самооценки деятельности (самообследования) МОУ СШ с. Ждамирово рассмотрен на заседании педагогического совета школы

(Протокол № 10 от 7 апреля 2025 года.)