

Принята
на педагогическом совете МОУ СШ
с.Ждамирово
Протокол № 10
от «7» апреля 2025г.

Утверждаю:
Директор МОУ СШ
с.Ждамирово
Дошкольная группа
«Ручеек»

О.Ю.Сазанова
Приказ № 35
от «7» апреля 2025г.

Отчет о результатах самообследования МОУ СШ с. Ждамирово дошкольная группа «Ручеёк»

с. Ждамирово 2025 г.

1. Общие характеристики образовательного учреждения.

Дата основания дошкольной группы «Ручеек» с.Ждамирово 06.12.2008 год.

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное общеобразовательное учреждение, средняя школа с.Ждамирово, дошкольная группа «Ручеек»

Краткое наименование образовательного учреждения: МОУ СШ с.Ждамирово д/г «Ручеек»

Руководитель: Сазанова Ольга Юрьевна

Организационно правовая форма: муниципальное учреждение

Тип образовательного учреждения (организации): бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Вид: дошкольная группа общеразвивающего вида

Учредитель:

МО "Сурский район".

От имени МО "Сурский район" функции и полномочия учредителя осуществляет МУ администрация МО "Сурский район". От имени муниципального образования «Сурский район» функции и полномочия учредителя осуществляет муниципальное учреждение администрация МО «Сурский район» Ульяновской области (далее – Учредитель). Функции и полномочия собственника муниципального имущества МО «Сурский район» от лица муниципального образования «Сурский район» осуществляет муниципальное учреждение администрация МО «Сурский район». Отношения между Образовательной организацией и Учредителем определяются договором, заключённым в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Юридический адрес: 433253, Российская Федерация, Ульяновская область, Сурский район, с.Ждамирово, улица Красная площадь, д.21

Местонахождение:

433253, Российская Федерация, Ульяновская область, Сурский район, с.Ждамирово, улица Красная площадь, д.21

ОГРН: 1027300723570

ИНН: 7319002862

Информационный сайт: <https://shkolazhdamirovo-r73.gosweb.gosuslugi.ru/>

Контактные телефоны:

Телефон: 8(84242)-43-2-1-60

Адрес электронной почты: gdamirovo@mail.ru

Режим работы: 8.00-18.30

График работы: 5-дневная рабочая неделя понедельник - пятница, выходной - суббота, воскресенье.

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Проектная мощность: 15

Цель деятельности МОУ СШ с.Ждамирово д/г «Ручеек»: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС и ФОП дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 1 сентября 2024 года образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС и ФОП дошкольного образования](#), парциальной программы «Родное Присурье» под ред. Е.И. Андриановой

Детский сад посещают 6 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

В настоящее время функционирует 1 разновозрастная группа численностью 6 детей

С 1,5 лет до 7 лет

Всего – 6 воспитанников

Контингент воспитанников.

Кол-во воспитанников на 31.12.2024, последнее на текущую дату	2021 гг.	2022гг.	2023г.	2024г.
	8	9	7	6

включены в календарный план воспитательной работы школы на *второе полугодие 2024 года*.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	4	68%

<i>Неполная с матерью</i>	<i>1</i>	<i>16%</i>
<i>Неполная с отцом</i>	<i>0</i>	<i>%</i>
<i>Оформлено опекунов</i>	<i>1</i>	<i>16%</i>

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	<i>1</i>	<i>17%</i>
<i>Два ребенка</i>	<i>1</i>	<i>33%</i>
<i>Три ребенка и более</i>	<i>3</i>	<i>50%</i>

Характеристика семей группы

<i>Категория семьи/воспитанников</i>		<i>Количество семей/ количество детей</i>
<i>Благополучные семьи</i>		<i>5/6</i>
<i>Количество воспитанников из многодетных семей</i>		
<i>Количество воспитанников из неполных семей</i>	<i>матери (отцы) - одиночки</i>	<i>1</i>
	<i>разведенные</i>	<i>0</i>
	<i>потеря кормильца</i>	<i>0</i>
	<i>нерегистрированные браки</i>	<i>0</i>
<i>Количество воспитанников из малообеспеченных семей</i>		<i>2</i>
<i>Количество воспитанников «под опекой»</i>		<i>2</i>
<i>Количество воспитанников со статусом «ребенок – инвалид» / ребенок с ОВЗ</i>		<i>0/0</i>
<i>Семьи, находящиеся в «зоне риска развода»</i>		<i>0</i>
<i>Семьи, находящиеся в «зоне риска»</i>		<i>0</i>
<i>Педагогически несостоятельные семьи</i>		<i>0</i>
<i>Внешне благополучные семьи «зона риска психологического микроклимата и дефицита внимания»</i>		<i>0</i>
<i>Неблагополучные семьи</i>		<i>0</i>
<i>Возрастной ценз</i>	<i>до 20 лет</i>	<i>0</i>
	<i>от 20 до 25</i>	<i>1</i>
	<i>от 25 до 30</i>	<i>0</i>

	<i>от 30 до 35</i>	<i>1</i>
	<i>от 35</i>	<i>3</i>
Итого: (общая численность родителей)		8

Характеристика родителей

Образование	Количество родителей
<i>Высшее</i>	<i>1</i>
<i>Н/высшее</i>	<i>0</i>
<i>Средне специальное</i>	<i>7</i>
<i>Среднее (школа -11 классов)</i>	
<i>Н/среднее (школа -9 классов)</i>	
Итого: (общая численность родителей)	8
Социальный статус	Количество родителей
<i>Руководители, управляющие</i>	<i>1</i>
<i>Рабочие</i>	<i>7</i>
<i>Служащие</i>	<i>0</i>
<i>Интеллигенция (ученые, педагоги, медики)</i>	<i>0</i>
<i>Частные предприниматели</i>	<i>0</i>
<i>Домохозяйки</i>	<i>0</i>
<i>Временно неработающие</i>	<i>0</i>
Итого: (общая численность родителей)	8

Национальный состав

Национальность	Количество детей	Количество родителей
<i>Русские</i>	<i>6</i>	<i>8</i>
Итого: (общая численность детей/родителей)	6	8

Организация работы с социальными институтами:

Организация	Содержание взаимосвязи	
	МОУ СШ с.Ждамирово д/г «Ручеек»	Организация
Управление образования администрации МО «Сурский район»	Информирование о плане ВОР. Организация открытых мероприятий. Организация МО	Ознакомление с нормативноправовой базой. Подготовка нормативноправовой документации. Ознакомление с приказами. Выделение МТС. Курирование деятельности ДО.
ГУЗ Сурская районная больница	Организация медицинских осмотров детей внутри ДО. Отчетная деятельность о состоянии здоровья воспитанников.	Предоставление специалистов медицинского профиля. Квалифицированная помощь специалистов. Индивидуальные консультации.
УИПК ПРО	Обеспечение своевременного прохождения курсовой переподготовки. Организация открытых мероприятий для слушателей на областном уровне.	Научно - методическая поддержка. Проведение курсовой переподготовки сотрудников ДО.
Управление МЧС по Ульяновской области В Сурском районе	Организация воспитательнообразовательных мероприятий в рамках ОБЖ.	Предоставление МТС и квалифицированного кадрового состава для организации и проведения Воспитательнообразовательных мероприятий в рамках ОБЖ.
Музейная комната МОУ СШ с. Ждамирово	Организация экскурсий и посещения выставок воспитанниками ДГ.	Культурно - историческое просвещение детей. Проведение экскурсий и организация выставок. Проведение практических занятий по декоративно – прикладному направлению.
СДК	Организация детей.	Постановка и проведение спектаклей, развлекательнообразовательных мероприятий, конкурсов, фестивалей, демонстрация к/фильмов

БиблиотекА	Организация детей.	Организация и проведение развлекательно – образовательных мероприятий для детей на социально – значимые темы, организация экскурсий и тематических выставок.
ОГКОУ «Центр ППМС «Доверие» (ТПМПК)	Комплексное психолого-медикопедагогическое обследование детей с ОВЗ, осуществление мониторинга учета рекомендаций ТПМПК	Комплексное психолого-медикопедагогическое обследование, методическая помощь специалистам
ОГАОУ СО «Центр социально-психологической помощи семье и детям»	Осуществление организации, проведения мероприятий, предоставление информации и оказание содействия в реализации программ и проектов	Оказание методической поддержки, организация мероприятий по профилактике семейного и детского неблагополучия

Проводится обследование жилищных условий и оценка условий воспитания, атмосферы семьи вновь прибывших детей в ДГ. В 2024 году семей, находящихся в социально-опасном положении выявлено не было.

Вывод: Воспитательная работа строится в соответствии с Программой воспитания МОУ СШ с.Ждамирово д/г «Ручеек», с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В ДГ созданы комфортные, благоприятные условия для восприятия детьми нравственных, духовных, культурных ценностей, способствуют полноценному воспитанию и развитию детей, пониманию своей принадлежности к большой социальной группе.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МОУ СШ с.Ждамирово

2.1. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление дошкольной группы «Ручеек» с.Ждамирово осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический

совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор школы.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
<i>Директор школы</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</i>
<i>Родительский комитет</i>	<i>Действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения, в том числе: -участвует в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; -информирует родителей об изменениях,</i>

	нововведениях в режиме функционирования Учреждения; -принимает решения, требующие учета мнения родителей по вопросам функционирования Учреждения; -обсуждает дополнительные платные образовательные услуги в Учреждении; -координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников; -обсуждает локальные акты учреждения по вопросам, входящим в его компетенцию;
--	---

<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольной группы, в том числе рассматривает вопросы:</i> <i>• развития образовательных услуг;</i> <i>• регламентации образовательных отношений;</i> <i>• разработки образовательных программ;</i> <i>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения</i>
	<i>и</i> <i>• воспитания;</i> <i>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i> <i>• аттестации, повышении педагогических работников; квалификации</i> <i>• координации деятельности методически объединений</i>

<i>Общее собрание работников</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <i>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i> <i>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i> <i>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i> <i>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>
---	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Дошкольной группы.

Руководство образовательного учреждения: Сазанова Ольга Юрьевна – директор школы, тел: 43-1-60, sou131177@mail.ru

Общее число педагогических работников д/г «Ручеек» с.Ждамирово - 2 человек, из них 2 воспитателя. Средний возраст – 28 - 45лет

Вывод: Система управления Муниципального общеобразовательного учреждения дошкольная группа «Ручеек» с.Ждамирово ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	2	28	3	56	1	16	6	84
Качество освоения образовательных областей	2	28	3	56	1	16	6	84

Дошкольная группа скорректировала ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социальнокоммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественноэстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны

Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать
		госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в д/г лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин; в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и

развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения какой-либо инфекции, воспитатели д/г в 2024 году продолжили соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, также уведомляется территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

- Дошкольная группа «Ручеек» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию – 2 воспитателя и 1 помощник.

В 2023 году оба педагога получили соответствующее образование по профилю «Дошкольное образование», закончив Канашский педагогический колледж республики Чувашия.

Стаж общий

	До 3 лет (кол.человек)	От 3 до 5 лет (кол.человек)	От 5 до 10 лет (кол.человек)	От 10 до 15 лет (кол.человек)	От 15 до 20 лет (кол.человек)	20 лет и более (кол.человек)
Пед.работники			1	1		
ИТОГО			1	1		

Стаж педагогический

	До 3 лет (кол.человек)	От 3 до 5 лет (кол.человек)	От 5 до 10 лет (кол.человек)	От 10 до 15 лет (кол.человек)	От 15 до 20 лет (кол.человек)	20 лет и более (кол.человек)
Пед.работники	1		1			
ИТОГО	1		1			

Категория / пед работники

Высшее /кол.человек/	Первая /кол.человек/	Соответствие /кол.человек/	Без категории /Ф.И.О. указать причину – вновь принятые и т.п./
			Шабрашина Е.В. – стаж до 3 лет Кузнецова М.И. – вновь принятая

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольной группе библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в школьной библиотеке, в дошкольной группе располагается уголок с книгами. Библиотечный фонд представлен методической

литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы в соответствии с ФГОС. Приобрели парциальные программы:

- серии «Юный эколог», «Цветные ладошки».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. *Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.*

Информационное обеспечение ДГ включает:

- *информационно-телекоммуникационное оборудование: ноутбук*
- *программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В дошкольной группе учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.*

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности:

В дошкольной группе «Ручеек» с.Ждамирово сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В здание школы предусмотрены дополнительные помещения для организации узконаправленной деятельности с воспитанниками:

- спортивный зал школы (120,48м²)
- Медицинский кабинет (14,88 м²)
- Актальный зал (50 м²)

Дошкольная группа «Ручеек» с.Ждамирово имеет необходимую материально-техническую базу и предметно-развивающую среду для создания комфортных условий и гармоничного развития детей.

Школа имеет доступ к ИС и ИТсетям с одного компьютера. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет

ресурсами. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт школы, на котором информация о дошкольной группе представлена отдельным блоком, там размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДГ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения. Доступа к информационным, информационно - телекоммуникационным системам у воспитанников нет.

В ДГ функционирует 1 разновозрастная группа, в ней находятся приемная, игровая, туалет, спальня.

В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов. Всё оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей.

Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья детей в школе имеется: спортивный зал. Имеется актовый зал для музыкальных занятий, оснащён необходимым учебным оборудованием.

Для познавательно-речевого развития в ДГ созданы отдельные уголки – конструирования, дидактических и развивающих игр, книжный уголок.

Для социально-личностного развития – игровое оборудование в группах и на участках.

Так же в учреждении имеется кабинет директора школы, методический кабинет, спортивный зал школы, актовый зал, имеется стационарная прачечная, гладильная и школьная столовая. Посуда для приема пищи детей, моется, обрабатывается.

На территории ДГ находятся игровые площадки со спортивно – игровыми конструкциями, теньевыми навесами (1 штук), песочницами; цветники.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества

образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	6
в том числе обучающиеся:		6
в режиме полного дня (10,5 часов)		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе	человек	0
по форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		1
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	5
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	6 (100%)
10,5-часового пребывания		0 (0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:		0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		

обучению по образовательной программе дошкольного образования		6 (100%)
присмотру и уходу		6 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (50%)
больше 30 лет		0 (0%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1(50%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/3
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	150

Наличие в школе: физкультурного зала	да/нет	Да
актового зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа «Ручеёк» с.Ждамирово имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. ДГ укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют педагогическое образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.