

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Ждамирово**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Абрашина О.В.

«___» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ с. Ждамирово

_____ Сазанова О.Ю.

Приказ № ___ от « ___ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование курса: Основы безопасности жизнедеятельности

Класс: 7

Уровень общего образования: основное общее

Учитель Шабрашин Владимир Александрович

Срок реализации программы: 2023 - 2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе: Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова: 5-9 классы. – М.: Просвещение - 2016.

Учебник: Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение - 2015.

Рабочую программу составил: учитель Шабрашин В. А.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства; знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим; умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Содержание учебного предмета

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1-2. Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Глава 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера

Различные природные явления. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

Глава 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения

Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия. Защита населения от последствий землетрясений. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.

Глава 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Защита населения от последствий ураганов и бурь. Смерчи.

Глава 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения

Наводнения. Виды наводнений и их причины. Защита населения от последствий наводнений. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика. Защита населения от последствий селевых потоков. Цунами и их характеристика. Защита населения от цунами. Снежные лавины

Глава 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения

Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Глава 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Глава 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Глава 8. Первая помощь при неотложных состояниях

Общие правила оказания первой помощи. Оказание первой помощи при наружном кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел и темы	Количество часов
1	Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.	24
1.1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	3
1.2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	6
1.3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	3
1.4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	8
1.5	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения	4
2	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	2
2.1	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	2
3	Основы здорового образа жизни	3
3.1	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	3
4	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	6
4.1	Первая помощь при неотложных состояниях	6
	Итого:	34 ч.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
			План	Факт	
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства – 26 ч.					
Раздел 1-2. Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций – 24 ч.					
Глава 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера – 3 ч.					
1	Различные природные явления	1			
2	Общая характеристика природных явлений	1			
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1			
Глава 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения – 6 ч.					
4	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия	1			
5	Защита населения от последствий землетрясений	1			
6	Правила безопасного поведения населения при землетрясении	1			
7	Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов	1			
8	Последствия извержения вулканов. Защита населения	1			
9	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения	1			
Глава 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения – 3 ч.					
10	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1			
11	Защита населений от последствий ураганов и бурь	1			
12	Смерчи	1			
Глава 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения – 8 ч.					
13	Наводнения. Виды наводнений и их причины	1			
14	Защита населения от последствий наводнений	1			
15	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения	1			

16	Сели и их характеристика	1			
17	Защита населения от последствий селевых потоков	1			
18	Цунами и их характеристика	1			
19	Защита населения от цунами	1			
20	Снежные лавины	1			
Глава 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения – 4 ч.					
21	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1			
22	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	1			
23	Инфекционные заболевания людей и защита населения	1			
24	Эпизоотии и эпифитотии	1			
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации – 2 ч.					
Глава 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации – 2 ч.					
25	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремальную деятельность	1			
26	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения	1			
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 9 ч.					
Раздел 4. Основы здорового образа жизни – 3 ч.					
Глава 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека – 3 ч.					
27	Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье	1			Тема перенесена из 6 класса
28	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние окружающей среды на развитие и здоровье человека	1			Тема перенесена из 6 класса
29	Влияние наркотиков и других психотропных веществ на здоровье человек. Профилактика употребление наркотиков и других психоактивных веществ	1			Тема перенесена из 6 класса

30	Психологическая уравновешенность Стресс и его влияние на человека	1			
31	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1			
<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи – 4 ч.</i>					
<i>Глава 8. Первая помощь при неотложных состояниях – 4 ч.</i>					
32	Общие правила оказания первой медицинской помощи	1			
33	Оказание первой помощи при наружном кровотечении	1			
34	Оказание первой помощи при ушибах и переломах	1			
35	Общие правила транспортировки пострадавшего	1			
	ИТОГО:	34 ч.			