

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя школа с. Ждамирово**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Абрашина О.В.  
«29» августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ с. Ждамирово

\_\_\_\_\_ Сазанова О.Ю.  
Приказ № 95 от «30» августа 2023 года

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Наименование курса: Обществознание

Класс: 9

Уровень общего образования: основное общее

Учитель история и обществознания: Сазанова Ольга Юрьевна

Срок реализации программы: 2023 – 2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 34 часов в год; в неделю 1 часа

Планирование составлено на основе Рабочей программы Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 6-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2019

Учебник: Обществознание. 9 класс. Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова под редакцией Л.Н. Боголюбова – М.: Просвещение, 2022

Рабочую программу составила учитель истории и обществознания:

Сазанова Ольга Юрьевна

## Планируемые результаты изучения учебного предмета

**Личностными результатами** выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
  - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

### **познавательной**

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать

имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

#### **ценностно-мотивационной**

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

#### **трудовой**

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

#### **эстетической**

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

#### **коммуникативной**

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

## **Содержание учебного предмета**

### **Глава 1. Политика (12 ч.)**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Международные отношения. Межгосударственное сотрудничество. Межгосударственные конфликты и способы их решения. Международные организации.

### **Глава III. Гражданин и государство (10 ч.)**

Что такое конституционный строй РФ. Основы государственного устройства. Основы отношений человека и гражданина с государством.

Что такое права человека. От идеи к юридическим нормам. Международные правовые документы. Идеал современного права или юридический документ? Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка их защита.

Президент РФ – глава государства. Федеральное собрание. Совет Федерации и государственная Дума. Правительство России – высший орган исполнительной власти. Полномочия правительства.

Правовой статус субъектов РФ. Принципы федеративного устройства России. равноправие субъектов РФ. Разграничение полномочий.

Судебная система РФ. Принципы осуществления судебной власти. Суды российской федерации. Участие граждан в отправлении правосудия. Судьи и их функции.

Правоохранительные органы и их функции. Полиция криминальная и общественного порядка. Прокуратура и ее функции. Негосударственные правоохранительные органы.

### **Глава III. Основы российского законодательства (12 ч.)**

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Система законодательства.

Понятие правоотношений. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Способы защиты гражданских прав.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Международное гуманитарное право. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

#### **Повторение (1 ч.)**

Обобщение и систематизация знаний по курсу.

### **Тематический план**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема, раздел</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1.</b>	<b>Политика</b>	<b>12</b>
<b>2.</b>	<b>Гражданин и государство</b>	<b>10</b>
<b>3.</b>	<b>Основы российского законодательства</b>	<b>12</b>
<b>4.</b>	<b>Повторение</b>	<b>1</b>
<b>Итого:</b>		<b>35</b>

### **Календарно-тематический план**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>		<b>Примечание</b>
			<b>план</b>	<b>факт</b>	
<b>Глава 1. Политика ( 12 ч.)</b>					
<b>1.</b>	<b>Политика и власть</b>	<b>1</b>			

2-3.	Государство	2			
4.	Политические режимы	1			
5-6.	Правовое государство	2			
7.	Гражданское общество и государство	1			
8.	<i>Практикум: учимся участвовать в жизни гражданского общества</i>	1			
9.	Участие граждан в политической жизни общества	1			
10.	Политические партии и движения	1			
11.	Межгосударственные отношения	1			
12.	<i>Обобщение и систематизация знаний по главе 1. Политика</i>	1			
<b>Глава II. Гражданин и государство (10 ч.)</b>					
13.	Основы конституционного строя	1			
14-15.	Права и свободы человека и гражданина	2			
16.	Высшие органы государственной власти в РФ	1			
17-18.	Россия – федеративное государство	2			
19.	Судебная система РФ	1			
20-21.	Правоохранительные органы РФ	2			
22.	<i>Обобщение и систематизация знаний по главе 2. Гражданин и государство</i>	1			
<b>Глава III. Основы российского законодательства (12 ч.)</b>					
23.	Роль права в жизни человека, общества и государства	1			
24.	Правоотношения и субъекты права	1			
25.	Правонарушения и юридическая ответственность	1			
26.	Гражданские правоотношения	1			
27.	Трудовые правоотношения	1			
28.	<i>Практикум: Учимся устраиваться на работу</i>	1			
29.	Семья под защитой закона	1			
30.	Административное правонарушение	1			
31.	Уголовно-правовые отношения	1			
32.	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1			
33.	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1			
34.	<i>Обобщение и систематизация знаний по главе 3. Основы российского законодательства</i>	1			
<b>Повторение (1 ч.)</b>					
35.	<i>Обобщение и систематизация знаний по курсу</i>	1			