

Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя школа с. Ждамирово

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Абрашина О.В.
«29» августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ с. Ждамирово

_____ Сазанова О.Ю.
Приказ № 95 от «30» августа 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование курса: Обществознание

Класс: 7

Уровень общего образования: основное общее

Учитель история и обществознания: Сазанова Ольга Юрьевна

Срок реализации программы: 2023 – 2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год; в неделю 1 часа

Планирование составлено на основе Рабочей программы Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 6-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2019

Учебник: Обществознание. 8 класс. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.Ю. Лазебникова под редакцией Л.Н. Боголюбова – М.: Просвещение, 2020

Рабочую программу составила учитель истории и обществознания:

Сазанова Ольга Юрьевна

Планируемые результаты изучения учебного курса

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами являются в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Критерии оценки

Достижение личностных результатов оценивается на качественном уровне (без отметки). Сформированность метапредметных и предметных умений оценивается в баллах по результатам текущего, тематического и итогового контроля.

Содержание учебного предмета (35 ч)

Тема 1. Мы живем в обществе (14 ч).

Общество – что это такое? Как оно устроено. Общественные отношения.

Многообразие правил поведения. Привычка свыше нам дана... Правила этикета и хорошие манеры.

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. натуральное и товарное хозяйство. Основные участники экономики. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен.

Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда.

Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль. Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основное организационно-правовые формы предпринимательства.

Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама. Деньги и их функция. Понятие деньги. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют.

Домашнее хозяйство. Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Активы и пассивы. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.

Бедность и богатство. Потребительская корзина и прожиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение доходов.

Труд и социальная лестница. Благодаря или вопреки. Путь к успеху лежит через труд.

Зачем людям государство? Как оно возникло. Может ли общество прожить без государства. Что отличает граждан от подданных.

Почему важны законы. Правопорядок. Закон и справедливость. Границы свободы поведения. Культура и ее достижения. Культура вокруг нас. Приобщение человека к культуре.

Основные понятия: экономика, техника, технология, НТР, НТП. Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы производства, конкуренция, спрос, предложение. экономические задачи государства, государственный бюджет, налоговая система, функции денег, бизнес, реклама.

Тема 2: Наша Родина - Россия (часа).

Наша страна на карте мира. Государственный язык. Что значит быть патриотом.

Государственные символы России. Герб, флаг, гимн. История происхождения.

Основной закон государства – Конституция. Как его следует понимать? Конституция РФ как юридический документ. Конституционные права гражданина РФ. Принцип федерализма. Структуры власти.

Гражданин России. Понятие «гражданин». Права и обязанности гражданина. Выборы и референдум. Что говорит закон. Мы – один народ. Многонациональная культура России.

Защита отечества. Долг и обязанность. В чем заключается военная служба. Присяга Государственному флагу и верность Отечеству.

Повторение (1 ч.)

Обобщение и систематизация знаний по изученному курсу

Тематическое планирование

№ п/п	Тема, раздел	Кол-во часов
1.	Мы живем в обществе	23
2.	Наша Родина - Россия	11
3.	Повторение	1
Итого:		35

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата		Примечание
			план	факт	
Тема 1. Мы живем в обществе (23 ч.)					
1.	Как устроена общественная жизнь	1			
2.	<i>Практикум: учимся ценить социальную солидарность</i>	1			
3.	Что значит жить по правилам	1			
4.	<i>Практикум: учимся общаться в Интернете</i>	1			
5.	Экономика и ее основные участники	1			
6.	<i>Практикум: учимся принимать рациональное решение</i>	1			
7.	Производственная деятельность человека	1			
8.	<i>Практикум: учимся прогнозировать успешность своего дела</i>	1			
9.	Обмен, торговля, реклама	1			
10.	<i>Практикум: учимся быть думающими покупателями</i>	1			
11.	Домашнее хозяйство	1			
12.	<i>Практикум: учимся быть финансово грамотными</i>	1			
13.	Бедность и богатство	1			
14.	<i>Практикум: учимся помогать тем, кто нуждается в помощи</i>	1			
15.	Человек в обществе: труд и социальная лестница	1			
16.	<i>Практикум: учимся планированию своего жизненного пути</i>	1			
17.	Зачем людям государство	1			
18.	<i>Практикум: учимся использовать государственные документы, удостоверяющие личность гражданина РФ и его права</i>	1			

19.	Почему важны законы	1			
20.	<i>Практикум: учимся читать и уважать закон</i>	1			
21.	Культура и ее достижения	1			
22.	<i>Практикум: учимся читать и охранять памятники культуры своего края</i>	1			
23.	Контрольно-оценочный урок по теме 1: Мы живем в обществе	1			
Тема 2. Наша страна - Россия (11 ч.)					
24.	Наша страна на карте мира	1			
25.	<i>Практикум: учимся быть патриотами</i>	1			
26.	Государственные символы России	1			
27.	<i>Практикум: учимся уважать государственные символы России</i>	1			
28.	Конституция Российской Федерации	1			
29.	<i>Практикум: учимся уважать Конституцию</i>	1			
30.	Гражданин России	1			
31.	<i>Практикум: учимся быть достойными гражданами</i>	1			
32.	Мы – многонациональный народ России	1			
33.	Защита Отечества	1			
34.	Контрольно-оценочный урок по теме 2: Наша страна - Россия	1			
Итоговое повторение (1 ч.)					
35.	Итоговая контрольная работа по теме Человек и общество (применение знаний и умений (защита проектов))	1			