

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Ждамирово**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Абрашина О.В.

«29» августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ с. Ждамирово

_____ Сазанова О.Ю.

Приказ № 95 от «30» августа 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование курса: Обществознание

Класс: 11

Уровень общего образования: среднее общее

Учитель история и обществознания: Сазанова Ольга Юрьевна

Срок реализации программы: 2023 – 2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 68 часов в год; в неделю 2 часа

Учебник: Обществознание. 11 класс. Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова под редакцией Л.Н. Боголюбова – М.: Просвещение, 2019

Рабочую программу составила учитель истории и обществознания:

Сазанова Ольга Юрьевна

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностными результатами выпускников средней школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками средней школы проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками средней школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать,

конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Содержание учебного предмета

Глава 1. Экономическая жизнь общества (26 ч.)

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономика: наука и хозяйство. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и ее измерители.

Экономический рост и развитие. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы экономического роста. Экономическое развитие. Экономические циклы. Причины циклического развития.

Рыночные отношения в экономике. Рынок в жизни общества. законы спроса и предложения. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система.

Фирма в экономике. Факторы производства. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Финансовый рынок. Функции финансового рынка. Финансовые институты. Защита прав потребителей финансовых услуг. Основные источники финансирования бизнеса.

Экономика и государство. Экономические функции государства. Какой инструмент регулирования экономики выбрать? Налоговая система РФ. Нужна ли рынку помощь государства?

Финансовая политика государства. Типы финансовой политики государства. Основы современной денежно-кредитной политики государства. Влияние денежно-кредитной политики на российскую экономику. Инфляция. Бюджетная политика.

Занятость и безработица. Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Что такое мировая экономика? Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономическая культура. Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Рациональное поведение участников экономической деятельности.

Глава 2. Социальная сфера (13 ч.)

Социальная структура общества. многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы. Социальный конфликт.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность.

Нации и международные отношения. Что объединяет людей в нацию. Россия – многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России.

Семья и брак. Семья как социальный институт. Функции семьи. Изменение положения женщины в семье. Семья в современном обществе. Дом, в котором мы живем.

Гендер – социальный пол. гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Различие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Демографическая ситуация в современной России. изменение численности населения России. рождаемость и смертность. Возрастной состав населения России. Миграция.

Глава 3. Политическая жизнь общества (25 ч.)

Политика и власть. Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические институты. Политическая власть.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России.

Гражданское общество и правовое государство. Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление.

Демократические выборы. Избирательная система. Типы избирательных систем. Избирательная кампания.

Политические партии и партийные системы. Политическая партия и политическое движение. Типология и функции политических партий. Типы политических систем.

Политическая элита и политическое лидерство. Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства.

Политическое сознание. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. СМИ и политическое сознание.

Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения.

Политический процесс и культура политического участия. Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура.

Тематический план

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
1.	Экономическая жизнь общества	26
2.	Социальная сфера	13
3.	Политическая жизнь общества	25
4.	Повторение	4

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата		Примечание
			план	факт	
Глава I. Экономическая жизнь общества (26 ч.)					
1.					
2.	Роль экономики в жизни общества	1			
3.	Экономика, социум, политика	1			
4.	Экономика: наука и хозяйство	1			
5.	Измерители экономической деятельности	1			
6.	Понятие экономического роста	1			
7.	Факторы экономического роста	1			
8.	Рынок в жизни общества	1			
9.	Конкуренция и монополия	1			
10.	Факторы производства	1			
11.	Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль	1			
12.	Основные принципы менеджмента и основы маркетинга	1			
13.	Функции финансового рынка	1			
14.	Защита прав потребителей финансовых услуг	1			
15.	Экономические функции государства	1			
16.	Налоговая система РФ	1			
17.	Кредитно-денежная политика государства	1			
18.	Инфляция	1			
19.	Бюджетная политика	1			
20.	Рынок труда	1			
21.	Причины и виды безработицы	1			
22.	Что такое мировая экономика	1			
23.	Государственная политика в области международной торговли	1			
24.	Экономическая культура: сущность и структура	1			
25.	Рациональное поведение участников экономической деятельности	1			
26.	<i>Тестирование по главе I «Экономическая жизнь общества»</i>	1			
Раздел II. Социальная сфера (13 ч.)					
27.	Многообразие социальных групп	1			
28.	Социальная стратификация	1			
29.	Социальные нормы	1			
30.	Отклоняющееся (девиантное) поведение	1			
31.	Нации и межнациональные отношения	1			
32.	Семья как социальный институт	1			
33.	Семья в современном мире	1			
34.	Гендерные стереотипы и роли	1			
35.	Гендерные отношения в современном обществе	1			
36.	Молодежь как социальная группа	1			
37.	Молодежная субкультура	1			
38.	Демографическая ситуация в современной России	1			
39.	<i>Тестирование по главе II «Социальная сфера»</i>	1			
Раздел III. Политическая жизнь общества (25 ч.)					
40.	Политическая деятельность и общество	1			
41.	Политические отношения	1			

42.	Структура и функции политической системы	1			
43.	Политический режим	1			
44.	Сущность правового государства	1			
45.	Гражданское общество	1			
46.	Местное самоуправление	1			
47.	Избирательная система	1			
48.	Типы избирательных систем	1			
49.	Избирательная компания	1			
50.	Политическая партия и политическое движение	1			
51.	Типология и функции политических партий	1			
52.	Типы партийных систем	1			
53.	Политическая элита	1			
54.	Политическое лидерство	1			
55.	Политическое сознание	1			
56.	Что такое идеология	1			
57.	СМИ и политическое сознание	1			
58.	Многообразие форм политического поведения	1			
59.	Политический терроризм	1			
60.	Регулирование политического поведения	1			
61.	Сущность и этапы политического процесса	1			
62.	Политическое участие	1			
63.	Политическая культура	1			
64.	<i>Тестирование по главе III «Политическая жизнь общества»</i>	1			
Повторение (4 ч.)					
65.	Защита проектов по выбранным темам	1			
66.	Защита проектов по выбранным темам	1			
67.	Диспут по теме «Взаимосвязь социальной, политической и экономической сферы общества»	1			
68.	Итоговая контрольная работа по курсу	1			