

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с.Ждамирово

Утверждаю:
директор МОУ СШ с.Ждамирово
_____ Сазанова О.Ю.
Приказ № 27 от 10.03.2025 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
для организации отдыха детей и их оздоровления

Лагерь с дневным пребыванием детей
«Алые паруса»
МОУ СШ с.Ждамирово

с. Ждамирово
2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2.1. Модуль «Будущее России»
2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»
2.3. Модуль «Отрядная работа»
2.4. Модуль «Коллективно – творческое дело (КТД)»
2.5. Модуль «Самоуправление»
2.6. Модуль «Дополнительное образование»
2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»
2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»
2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»
2.11. Модуль «Работа с родителями»
2.12. Модуль «Экскурсии и походы»
2.13. Модуль «Социальное партнерство»
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания
Приложение

Описание программы

Программа смены «Смены Первых: Время Первых» летнего школьного лагеря «Алые паруса» с дневным пребыванием на базе МОУ СШ с.Ждамирово адресована :

- детям от 7 до 17 лет;
- детям из семей, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- детям, находящимся под опекой граждан.

Программа является краткосрочной, сроки реализации с 02.06.2025 по 23.06.2025г.

Направленность программы: социально – гуманитарная.

- Целью программы является: - формирование взаимоотношений со взрослыми и сверстниками через вовлечение детей в игровой проект смены. Задачи программы: - изучение структуры общения, эффективных способов общения, изучение основ конфликтологии ; - Формирование умений общаться и работать в команде;
- Формирование личности способной к творческой деятельности;
 - Формирование умение вести диалог, дискуссию, умение находить выход из нестандартных ситуаций;
 - Создать коллектив отряда, уделяя особое внимание развитию детского самоуправления и формированию организационных умений (выполнение трудовых, творческих заданий, поручений, умения отчитываться об их исполнении перед коллективом, умения быть руководителем несложных общих дел;
 - Развитие толерантности, доброжелательности, уважения к окружающим людям, поощрять любознательность детей, развивать эстетические чувства и творческие способности.

Основными мероприятиями смены являются: игра – бродилка «Будь в Движении»; литературный диктант (Всероссийский конкурс); литературный вечер «О, моя Россия»; путешествие по станциям «Я живу в России»; спортивные соревнования «Игры нашего двора; акция «Свеча памяти».

Программа «Тематическая смена в федеральных детских центрах и региональных организациях отдыха детей и их оздоровления «Время Первых» Ульяновская область» направлена на формирование у участников смены активной жизненной позиции в соответствии с системой ценностей Движения, посредством участия в коллективно – творческой деятельности и предусматривает включение образовательного практико – ориентированного курса по освоению и расширению знаний у детей и подростков о ценностях, миссии и направлениях деятельности Движения, формирование коммуникативных компетенций, получение знаний и навыков по социальному проектированию, подготовке и продвижению мероприятий, событий, проектов, а также способов выстраивания индивидуальной траектории саморазвития – «Будь Первым!»

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. В течение смены в лагере обучающиеся под руководством воспитателя могут принять участие в коллективных творческих делах разных направленностей.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение).

2.1. Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий:
 - ✓ 1 июня - День защиты детей;
 - ✓ 6 июня - День русского языка;
 - ✓ 12 июня - День России;
 - ✓ 22 июня - День памяти и скорби;
- Участие в мероприятиях, посвящённых значимым отечественным событиям:
- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации региона.
- Формирование межкультурных компетенций.

2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат:

- ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»; игровое представление «Праздник детства» (День защиты детей);
- ✓ Викторина «Сказочный мир А.С. Пушкина»; конкурс чтецов «Дорогою добра»
- ✓ Игра по станциям «Я живу в России»; конкурс рисунков «Мой адрес – Россия» (День России);
- ✓ Акция «Свеча памяти » (День памяти и скорби).

- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;

- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.

2.3. Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель организует групповую индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд–это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение 18 календарных дней;
- Коллектив объединяет детей от 7 до 17 лет (из МОУ СШ с.Ждамирово);
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в

совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы

предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки;
- сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а так же символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: организационный сбор, утренний информационный сбор отряда;
- ежедневная рефлексия

2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

Программа воспитания в лагере 2025 года предусматривает общелагерное КТД – акция «Свеча памяти» (подготовка и проведение митинга, приуроченного к Дню Памяти и Скорби; возложение цветов). Дети самостоятельно разрабатывают сценарий проведения митинга, прорабатывают его этапы, распределяют роли и обязанности, назначают ответственных за каждый этап мероприятия, проводят митинг с возложением цветов.

2.5. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского

самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, блюстителей порядка, совета творчества), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря. При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным используется метод чередования творческих поручений (ЧТП).

2.6. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программу смены;
- деятельность кружковых объединений, дополняющих программ у смены в условиях детского лагеря.

В рамках двух направленностей: социально - гуманитарная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

2.8.Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой лагеря как:

- оформление холла при входе в лагерь государственной символикой Российской Федерации;
- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- оформление интерьера помещений лагеря (рекреаций, спортивного зала) и их периодическая переориентация(стенды: «Добро пожаловать в лагерь «Алые паруса», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Правила дорожного движения», «Здоровое питание», «Спортивная жизнь лагеря», «Творческая мастерская», «Новости»);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (информационные стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- оформление игровой комнаты (отряда);
- оформление отрядного уголка, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, оборудование спортивной и игровой площадок;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (песня лагеря, эмблема, значок командира отряда, элементы костюма и т.п.);

- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (создание декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- звуковое пространство в детском лагере, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско- патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- освещение через рубрику «Новости» на официальном сайте МОУ СШ с.Ждамирово (<https://shkolazhdamirovo-r73.gosweb.gosuslugi.ru/>) , и на странице школы ВКонтакте(<https://vk.com/public204696343>) наиболее интересных моментов жизни лагеря;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в детском лагере.

2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по

созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

- развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание, испытание себя (спорт), значимое общение, творчество.

2.10. Модуль ««Работа с вожатыми/воспитателями»»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Идет подготовка вожатых. В сотрудничестве с МБУ ДО «Сурский ЦДТ» проводятся заседания «Школы лидеров», где одним из направлений является подготовка вожатых.

Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

2.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительское собрание;
- родительский форум при МОУ СШ с.Ждамирово

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации

воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.12. Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, учиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью в лагере для детей организуются тематические экскурсии:

- экскурсия в музей р.п. Сурское;
- экскурсия на базе МОУ СШ с.Ждамирово в музейную комнату «Музей деревенского быта»;

2.13. Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках программы воспитания и календарного плана воспитательной

работы (выставки, встречи, познавательные беседы, квесты, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

- Программа воспитания предусматривает взаимодействие с различными образовательными, культурно-досуговыми, духовными и общественными организациями Сурского района.

Наиболее значимые социальные партнеры лагеря «Алые паруса»:

- МБУ ДО «Сурский ЦДТ»;
- СДК с.Ждамирово;
- ПЧ – 124 с.Хмелёвка;
- Медпункт с.Ждамирово;
- Библиотека;
- ОГАУСО «Центр социально-психологической помощи семье и детям.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Лагерь дневного пребывания детей «Алые паруса» на базе МОУ СШ с.Ждамирово находится по адресу 43353, Ульяновская область, Сурский район,

с.Ждамирово, ул. Красная Площадь , д.21.

Обучающиеся проживают в одном населённом пункте : с.Ждамирово.

МОУ СШ с.Ждамирово— это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. Социокультурная среда деревни сохраняет внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, уважение к старшим, людям труда, взаимопомощь, любовь к природе. Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается углубленностью, детальным знанием окружающих людей. Опыт старших поколений передается с помощью конкретного примера. Естественная забота о старших, пожилых и младших односельчанах.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, реально становится не только образовательным, но и культурным центром села, оказывает значительное влияние на формирование духовного облика его жителей.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

Специфика расположения в том, рядом находится ряд социальных объектов таких, администрация МО «Хмелёвское сельское поселение с.Ждамирово», СДК с.Ждамирово, Ждамировская сельская библиотека, которые являются источниками положительного влияния на детей и значимыми партнерами. Их близость позволяет организовать тесное взаимодействие с этими организациями в различных направлениях воспитательной деятельности.

На протяжении нескольких лет летний лагерь с дневным пребыванием «Алые паруса» организуется для детей младшего и среднего школьного возраста. Возраст воспитанников от 7 до 17 лет.

Для воспитанников лагеря действуют: игровая комната, 1 столовая, спортивный зал, спортивная площадка на пришкольной территории.

Для учащихся организовано сбалансированное 2-х разовое питание. Дети ежедневно получают фрукты. Территория лагеря огорожена, удалена от мест движения автотранспорта.

Направленность лагеря – социально-гуманитарная.

Жизнь в лагере основана на реализации сюжетно-ролевой игры. Предусмотрен личностный рост каждого воспитанника. Ребята выступают в роле инициаторов и активных участников значимых событий и мероприятий.

На территории лагеря ребята соблюдают следующие законы:

- ✓ Закон точности. Жизнь на корабле является чередой событий. Если ты сам будешь точным и пунктуальным, то и твоя команда будет такой же. Опоздания, лишние паузы- это то, что делает жизнь на корабле неинтересной, приводит к конфликтам среди детей и взрослых.
- ✓ Закон территории - это очень строгий закон. Никому нельзя покидать корабль без разрешения командования. Нарушение закона грозит опасностью для жизни и здоровья детей.
- ✓ Закон зелени - закон бережного отношения к природе, к растительному и животному миру, который нас окружает на суше. Важно учитывать и то, что многие растения, насекомые и животные могут представлять угрозу для жизни и здоровья детей.
- ✓ Закон творчества - издавна существует правило: «Все дела делай творчески, а иначе - зачем?» Творчество нельзя ограничить. Выдумывайте, творите и фантазируйте.
- ✓ Закон поднятой руки - хочешь высказать своё мнение согласие или несогласие во время обсуждения- подними руку. Закон гласит: если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то нужное. Когда поднимается рука, все вокруг должны слушать.

С точки зрения кадрового обеспечения программа реализуется квалифицированными специалистами с педагогическим образованием, большинство с первой квалификационной категорией. В реализации программы участвует педагог

дополнительного образования, воспитатель по физическому воспитанию, педагог-психолог.

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников:

грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает

им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством.

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем «Алые паруса» при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ на июнь 2025 года

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2025 год объявлен «Годом Защитника»

План-сетка тематической профильной смены программы «Смены Первых: Время Первых». Ульяновская область. 2025. (смена лагеря 21-дневного дневного пребывания детей)		
1 день. «Время Первых» (02 июня 2025г, понедельник)	2 день. «Время Перво- открывателей» (03 июня 2025, вторник)	3 день. «День Первых» (04 июня 2025, среда)
08.30 Сбор детей (входные данные) Формирование отрядов, размещение. <i>Входная диагностика.</i> 09.15 завтрак 10.00. Организационный сбор «Добро пожаловать», митап «Встреча с представи- телями администрации лагеря». Инструктажи 11.00 Квест-РВС (разведай, выполни, сообщи) Отрядные игры на знакомство. Конкурс рисунков на асфальте, к Дню защиты детей 13.00 обед 13.30. Отрядное время <i>Огонёк-знакомство « Рас- скажи мне о себе»/ «Мечта»</i> Отрядные игры на	08.30. Сбор детей. «Давайте познакомимся». Мозговой штурм: название, девиз, клич, эмблема, выбор вели- кого земляка, выбор нап- равления Движения для реализации отрядного КТД). 09.15 завтрак 10.00 <i>Тренировка эвакуации ПБ, ЧС.</i> 10.30 <i>Торжественная церемония открытия про- фильной смены.</i> Выбор ценностей Движения Первых для концерта (песня, поэзия, танец, театр) 11.00 «Доброе дело Первых» 11.30 <i>Серия коллективно- творческих игр « Равнение на Первых»</i> «Сбор «Равнение на флаг», «Российские символы»,	08.30.Сбор детей. <i>Утренний подъем флага</i> (вожатые). <i>Исполнение гимна. Старт дня(линейка, информПяти- минутка).</i> 08.45.зарядка(физруки ДОЛ) 09.15. завтрак. 10.00. запуск ЧТП (череды творческих поручений) деление на микрогруппы на (05.06.25 четв,06.06.25 пятн) 11.00 Квест. Игра-бродилка «Будь в Движении»(знаком- ство с направлениями)- проводит специалист Муни- ципального отделения Дви- жения Первых. КТД «Оформление отрядного пространства» «Гагарин-Первый в космосе» Подготовка к концерту. Свободное время.

знакомство Свободное время 14.30 уход домой * (дополнительно) «Диагностические материалы» « Маршрутно-диагностическая игра-1», « Маршрутно-диагностическая игра-2», «Медиаредакция»	Отрядные игры на знакомство, снятие тактильного напряжения, на развитие коммуникативных навыков. Кружок «Волейбол» 13.00 обед 13.30. КТД «Оформление отрядного пространства» Подготовка концертных номеров «Ценности Первых». Свободное время 14.30.уход домой.	13.00 Обед 13.30 Концерт «Страна с огромным сердцем» (Задача- иллюстрация 11 ценностей. В концерте принимают участие отряды, воспитатели, вожатые) 14.30. уход домой.
4 день. «День Эколога» (день единых действий) Направление Движения Первых-Экология и охрана природы «Береги планету» (05 июня 2025,четверг)	5 день. «День русского языка» (день единых действий) (06 июня 2025,пятница)	6 день. «День Спорта» «Всемирный День бега» (день единых действий, акция) Направление Движения Первых- Спорт «Достигай и побеждай»(07июня2025,суб)
08.30.Сбор детей. <i>Утренний подъем флага</i> (командир отряда). <i>Исполнение гимна. Старт дня.</i> Старт Конкурса поделок из бросового материала- сбор батареек, бумаги, и т.д. (<i>линейка, информПятиминутка</i>). 08.45.зарядка 09.15. завтрак. <i>Сбор Советов Дела.</i> 10.00. Тематические события дня (вертушка): -занятие №1 -«Будь в Движении» (практикоориентированного курса)-погружение в направления, ценности, миссию Движения Первых. Проведение председателем школьной Первички. - трудовой десант. -Отрядный разговор «Если бы я был волшебником, то какую бы экоПроблему я решил в первую очередь...» -Экологический ИгроТрек «Сделай, как Я» Свободное время. 13.00 Обед 13.30 КТД «Оформление	08.30.Сбор детей. <i>Утренний подъем флага. Исполнение гимна. Старт дня. (линейка, информПятиминутка).</i> 08.45.сказочная зарядка (вожатые в костюмах) 09.15. завтрак. <i>Сбор Советов Дела.</i> 10.00. Игра на местности «Симбирск литературный» (формат «Музыкальной шкатулки») 11.30 Тематические события дня: -занятие №2 -«Быть Первым» (практикоориентированного курса)-лидер и командообразование. Проведение организатором, воспитателями. - литературный Диктант (всероссийский конкурс) -Викторина по сказкам А. С. Пушкина -конкурс рисунков, затем выставка «Сказки А.С. Пушкина. - спортивные соревнования по активным видам спорта -кружок «Волейбол»	08.30.Сбор детей. <i>Утренний подъем. Исполнение гимна. Старт дня. (линейка, информПятиминутка).</i> 08.45.конкурс зарядок (ведут воспитатели) 09.15. завтрак. 10.00. <i>Общелагерное дело «Норматив Первых»</i> (взять начало события, а содержание реализовать в течении смены) 10.30 Тематические события дня :- ГТО (по возрастам) - «Весёлые старты» -Кружковая деятельность - КТД «Оформление отрядного пространства» «Вызов Первых.»-спортфестиваль 13.00 Обед 13.30 Спортивные соревнования по различным парным видам спорта (шашки, шахматы, настольный теннис) Подготовка к театрализованной презентации « Театральной гостиной» жизни значимого человека, выбранного отрядом.

отрядного пространства» Подготовка к конкурсу чтецов стихов А.С. Пушкина. Подготовка к презентации « Театральной гостиной» жизни значимого человека, выбранного отрядом. 14.30. уход домой.	13.00 Обед 13.30 запуск ЧТП (череды творческих поручений) деление на микрогруппы на (07.06.25 суб,09.06.25 понед) 13.45.. <i>Литературная гостиная</i> –Конкурс чтецов стихов А.С.Пушкина Свободное время. 14.30. уход домой	Свободное время 14.30 уход домой
7 день. «Международный <i>День друзей</i> » (день единых действий) Направление: Дипломатия и международные отношения «Умей дружить» (09июня2025,понедельник)	8 день. « <i>День Добра</i> » Направление Движения Первых- Волонтерство и добровольчество- «Благо твори» (10июня2025,вторник)	9 день. « <i>День Искусства</i> » Направление Культура и Искусство Первых- «Создавай и вдохновляй» (11июня2025,среда)
08.30.Сбор детей. <i>Утренний подъем флага . Исполнение гимна. Старт дня. (линейка, информПятиминутка).</i> 08.45. зарядка в отряде 09.15. завтрак. <i>Сбор Советов Дела</i> 10.00. Тематические собы- тия дня : -репетиция номеров ко Дню России; -занятие №3 -« <i>Дело Пер- вых</i> » (практикоориентиро- ванного курса)-коллектив- но-творческое дело. Прове- дение организатором смены, воспитателями . -« <i>Театральная гостиная</i> » (гостевание между отря- дами) Театрализованные презентации жизнедеятель- ности значимого для отряда человека. -тренинг Командообразования -треки « <i>Норматива Первых</i> » 12.30. Акция « <i>Письмо другу из другого региона</i> ». 13.00 Обед 13.30. -запуск ЧТП (череды творческих поручений) де- ление на микрогруппы на (10.06.25 вт,11.06.25 среда) Онлайн-викторина «Знаешь	08.30.Сбор детей. <i>Утренний подъем флага . Исполнение гимна. Старт дня. (линейка, информПятиминутка).</i> 08.45. зарядка девочек- йога и зарядка мальчиков- силовая 09.15. завтрак. <i>Сбор Советов Дела</i> 10.00 <i>Знакомство с федеральными и региональными проектами Движения Первых .</i> Проведение организатора- ми, ст. вожатыми ДОЛ (<i>презентации</i>) 10.30 Запуск проекта «День добрых дел» . Проводят Советы Дела в отрядах. или Сбор «Благо твори на Славу Отечества» 11.00 конкурс «Оформление отрядного пространства» 11.30. Просветительские уроки: « <i>Твоё безопасное лето</i> », « <i>Первая Помощь</i> » 12.00. Соревнования по дво- ровым видам спорта/ треки « <i>Норматива Первых</i> » 12.30. репетиция номеров ко Дню России. 13.00 обед 13.30 Мастер-класс по	08.30.Сбор детей. <i>Утренний подъем флага.</i> 08.45. «Танцевальный серпантин» -флешмобная зарядка от вожатых 09.15. завтрак. <i>Сбор Советов Дела</i> 10.00. Тематические события дня :- фестиваль народных игр «Многоликая Россия» или постанционная игра «Парк Культуры» -конкурс рисунков на асфа- льте « <i>День России</i> » -треки « <i>Норматива Первых</i> » 12.00. Литературный вечер «О, моя Россия» Фотоконкурс «Россия в объективе» «Праздник русской кухни» Свободное время 13.00 обед 13.30 запуск ЧТП (череды творческих поручений) деление на микрогруппы на (14.06.25 суб,16.06.25 понед) -Мини-анкетирование 14.00 уход домой

ли ты Россию?». -Отрядный разговор «Конфетки» / <i>Сбор« Огромный мир возможностей и дружбы»</i> -свободное время 14.30 уход домой	доврачебной помощи Ульяновского регионального отделения «Российский Красный Крест» . - трудовой десант Свободное время 14.30 уход домой	
10 день. « <i>День ЗОЖ</i> » Направление Движения Первых- здоровый образ жизни «Будь здоров». День медика (14 июня 2025, суббота)	11 день. « <i>День Медиа</i> » Направление Движения Первых- Коммуникация и Медиа «Расскажи о главном». (16 июня 2025, понедельник)	12 день. « <i>День Школы</i> » Направление Движения Первых- Образование и знания «Учись и познавай». (17 июня 2025, вторник)
08.30.Сбор детей. <i>Утренний подъем флага . Исполнение гимна. Старт дня. (линейка, информПяти-минутка).</i> 08.45. зарядка (командир отряда) 09.15. завтрак. 10.00. Конкурсная программа «Гиннесс-шоу» (по теме ЗОЖ) 11.30. Тематические события дня : -конкурс коллажей-плакатов на тему «Спасибо нашим Докторам!» - встреча с медиком – беседа о профилактике негативных проявлений. -участие в акции , « <i>Движение –это жизнь, движение-это ЗОЖ!</i> » серия спортивных игровых соревнований Спортивные соревнования «Игры нашего двора» « Играй-город» 13.00 обед 13.30 Поздравление медиков с праздником! (в любом творческом формате) - <i>Тематический отрядный разговор «Я гражданин своей страны»</i> Свободное время 14.30 уход домой	08.30.Сбор детей. <i>Утренний подъем флага . Исполнение гимна. Старт дня. (линейка, информПятиминутка).</i> 08.45. зарядка 09.15. завтрак. <i>Сбор Советов Дела</i> 10.00. Тематические события дня : - <i>занятие №4 -« Голос Первых» (практикоориентированного курса)-медиа сопровождение. «Встреча с медийными приглашенными гостями или амбасадорами Движения.</i> -« Конкурс буктрейлеров» -Конкурс на лучший отрядный уголок/лучшую стенгазету «Наш отряд-Первый» -фотовыставка «Миссии Движения Первых в моей жизни» 12.00 Геокешинг (подвижная игра –поиск спрятанных тайников с использованием средств связи) 13.00 обед 13.30 -запуск ЧТП (череды творческих поручений) деление на микрогруппы на (17.06.25 вт,18.06.25 среда) «Медиа-редакция»- создание медиа-продуктов о лагере, отряде, родном крае -Кружок «Волейбол» Свободное время	08.30.Сбор детей. <i>Утренний подъем флага (по командир отряда). Исполнение гимна. Старт дня. (линейка, информПятиминутка).</i> 08.45. зарядка 09.15. завтрак. <i>Сбор Советов Дела</i> 10.00. Тематические события дня : - <i>занятие №5 -« Первый, действуй!» (практикоориентированного курса)-медиа сопровождение. Проектная деятельность.</i> -отрядное мероприятие «Эрудит-марафон» (или квиз или викторина) - «Урок мира»- просветительское мероприятие. Или «Урок гражданственности» «Земляки, прославившие Ульяновскую область» -Мастер-классы по точным, прикладным или естественным наукам. -треки « <i>Норматива Первых</i> » 13.00 обед 13.30 <i>Игровая программа «Интересное об известном» или КТД «Блестящие умы своего времени»</i> Свободное время 14.30. уход домой

	14.30 уход домой	
13 день. « <i>День Приключений</i> » Направление Движения Первых- Туризм и путешествия «Открывай страну». (18 июня 2025, среда)	14 день. « <i>День Труда</i> » Направление Движения Первых- Труд, профессия и своё дело «Найди призвание». (19 июня 2025, четверг)	15 день. « <i>День Науки</i> » Направление Движения Первых- Наука и технология «Дерзай и открывай». (20 июня 2025, пятница)
08.30.Сбор детей. <i>Утренний подъем флага . Исполнение гимна. Старт дня. (линейка, информПятиминутка).</i> 08.45. зарядка (растяжка. Физрук) -фотовыставка «Край любимый» 09.15. завтрак. 09.45- поход к святому источнику в окрестностях села 12:00 постанционная игра «Путешествие по моей стране» Свободное время 13.00 обед 13.30 -запуск ЧТП (череды творческих поручений) деление на микрогруппы на (19.06.25 чет,20.06.25 пятн) -Отрядный разговор «Путешествие моей мечты или куда бы полетел на ковре-самолете...» игра «Турград» 14.30 уход домой	08.30.Сбор детей. <i>Утренний подъем флага . Исполнение гимна. Старт дня. (линейка, информПятиминутка).</i> 08.45. зарядка 09.15. завтрак. <i>Сбор Советов Дела</i> 10.00 Тематические события дня: -Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» -Питчинг «Найди своё призвание» видеопрезентация 10.30. Фестиваль профессий «Город мастеров» (принцип «равный-равному» как «Дача», Совет Дела организуют мастер-классы) или «Атлас новых профессий» 12.30. Отрядный разговор «Профессия моей мечты...» 13.00 Обед 13.30 Игровая программа «Крестики-нолики» (тема-профессии) постанционная игра «Найди профессию» Свободное время 14.30 уход домой	08.30.Сбор детей. <i>Утренний подъем флага. Исполнение гимна. Старт дня. (линейка,информ-Пятиминутка).</i> 08.45. зарядка 09.15. завтрак. <i>Сбор Советов Дела</i> 10.00 Постанционно-познавательная игра «Победная Россия» 11.00. мастер-классы (ТРИЗ, майнфитнес, ментальная математика, нейросеть, решение шахматных задач, треки «Норматива Первых» и др.) 12.30. <i>Отрядный разговор «Быть человеком»</i> 13.00 обед 13.30 -запуск ЧТП (череды творческих поручений) деление на микрогруппы на (21.06.25 суб,23.06.25 понед) -подготовка к вечеру патриотической песни. игра «Шаг в профессию» Свободное время 14.30 уход домой
16 день. « <i>Юные Герои Победы</i> » Направление Движения Первых- Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству». (21 июня 2025, суббота)	17 день. « <i>День вожакого</i> » (23 июня 2025, понедельник)	18 день. « <i>Время Перспектив</i> » (24 июня 2025, вторник)
08.30.Сбор детей. <i>Утренний подъем флага. Исполнение гимна. Старт дня.</i> 08.45.зарядка	08.30.Сбор детей. <i>Федеральный мониторинг</i> 08.45. <i>Флешмобная зарядка</i> 09.15. завтрак.	08.30.Сбор детей. <i>Выходная диагностика</i> отрядная. «Круг интересов» 09.15. завтрак.

09.15. завтрак. 10.00 Торжественный сбор «Юные Герои Победы» 10.30 Постанционная игра(с обязательной станцией о пионерах-героях) «Служу России» 12.00 Тематические события дня:- просмотр короткометражного фильма «Военные рассказы» - социально полезная акция «Доброе дело Первых» (напиши письмо солдату, видеотытка в поддержку СВО) - активность «Своими руками»(конкурс поделок и рисунков «Моя семья» - отрядный разговор «Кто он –Защитник Родины?..» -акция «Свеча памяти» (возложение цветов к обелиску) акция «От идеи к действию» 13.00 Обед 13.30 Концерт «Вечер патриотической песни» «Тематический огонёк «Сердцем прикоснись к подвигу» Свободное время 14.30 уход домой	10.00 Торжественная церемония закрытия лагерной смены. Подведение итогов «Норматив Первых» Награждение за смену. 11.00 Фотовыставка в социальных сетях. Создание выставки с фотографиями, рисунками, . пожеланиями, словами благодарности, посвященными вожаком и педагогам, воспитателей. 11.00. Выстраивание перспектив последствий смены во время учебы в школе - отрядный разговор «Я в деятельности Движения первых» 11.30.Мастер-классы от вожаком и воспитателей 12.30. подготовка к концерту 13.00 обед 13.30 «Классная встреча» с председателем Первички школы. Маршрутная игра «Вожатский путь» Свободное время 14.30 уход домой «Диагностические материалы» , Кейс-чемпионат по решению педагогических задач .	10.00 Сбор «Вместе в команде Первых. 10.30. Концерт «Я оставляю Вам на память...» 12.30 Заключительный отрядный разговор «Мы все вместе, ты и я – мы теперь одна семья- Первые» . Подведение итогов отрядной работы, лучший командир, лучшая группа ЧТП, вручение отрядных грамот, выпела. 13.00 Обед 13.30 Эколого-Трудовой десант -Операция «Нас здесь не было...» Свободное время. 14.30 уход домой «Диагностические материалы»
---	--	---

