

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя школа с.Ждамирово**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы: /Сазанова О.Ю./

**План  
родительского всеобуча  
на 2024 - 2025 учебный год**

Цель: организовать сотрудничество родителей и школы в совместной воспитывающей деятельности и взаимодействии со школой в воспитательном процессе. Развитие сотруднических отношений между педагогами и родителями.

Задачи:

- Включение родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность с детьми.
- Оказание помощи родителям в семейном воспитании.
- Совместная со школой организация социальной защиты детей.
- Организация здорового образа жизни в семье и школе.
- Формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ.**

1. Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни.
2. Организация и проведение родительского всеобуча, лектория.
3. Правовое, психолого- педагогическое просвещение родителей.
4. Проведение общешкольных и классных родительских собраний.
5. Проведение индивидуальных и групповых консультаций.
6. Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности, к работе общешкольного родительского комитета.
7. Привлечение родителей к проведению рейдов.
8. Участие в традиционных общешкольных праздниках.
9. Проведение диагностических исследований, анкетирование.

**КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ:**

1. Повышение педагогической культуры родителей.
2. Активное участие в жизнедеятельности классного и школьного сообщества.
3. Устранение неблагополучной ситуации в семье, нормализация детско-родительских отношений.
4. Результативность совместной профилактической работы по предупреждению правонарушений.
5. Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.

| № п/п | Мероприятия   | Сроки              | Ответственные         |
|-------|---|--------------------|-----------------------|
| 1     | Изучение семей обучающихся, положение детей в семье, условия их жизни | Сентябрь - май     | Классный руководитель |
| 2     | Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей        | Сентябрь - октябрь | Классный руководитель |

|    |  |                    |  |
|----|--|--------------------|--|
| 3  | Рейды:<br>- «Неблагополучная семья»,<br>- «Подросток»  | В течение года     | Классный руководитель, родительский комитет, инспектор ПДН |
| 4  | Повышение психолого-педагогических, нравственно-правовых знаний для родителей  | В течение года     | Классный руководитель, ЗДУВР                               |
| 5  | Ознакомление родителей с нормативно правовой базой школы   | Сентябрь - октябрь | Классный руководитель                                      |
| 6  | Посещение опекунских семей   | 1 раз в триместр   | Классный руководитель                                      |
| 7  | Посещение семей, учащихся, состоящих на различных видах учета  | 1 раз в триместр   | Классный руководитель, ЗДВР                                |
| 8  | Лекторий для родителей 7 - 11 классов «Особенности переходного возраста. Профилактика нервных срывов, утомляемости, курения и других вредных привычек» | Ноябрь             | Классный руководитель, ЗДУВР                               |
| 9  | Беседа для родителей 1,2,4,5,7 - 11 классов «Профилактика детского травматизма, правила безопасного поведения в школе и дома»                          | Декабрь            | Классный руководитель, ЗДУВР                               |
| 10 | Лекторий для родителей 5 - 11 классов «Ответственность перед законом: что необходимо знать детям и родителям»  | Декабрь            | Классный руководитель, ЗДУВР                               |
| 11 | Проведение бесед с родителями по профилактике суицидального поведения детей  | В течение года     | Классный руководитель, администрация школы                 |
| 12 | Проведение индивидуальных и групповых консультаций.  | В течение года     | Классный руководитель, администрация школы                 |
| 13 | Дни открытых дверей для родителей.   | 1 раз в полугодие  | Администрация школы  |
| 14 | Консультации родителям по интересующим их вопросам «Спрашивали - отвечаем»   | Ежемесячно         | Администрация школы  |
| 15 | Оформление стенда «Для вас, родители» и регулярное обновление его материала  | В течение года     | Заместитель директора по УВР                               |
| 16 | Помощь в организации экскурсий поездок   | В течение года     | Родительский комитет                                       |
| 17 | Помощь в проведении творческих дел, праздников, субботников  | В течение года     | Родительский комитет                                       |
| 18 | Работа общешкольного родительского комитета  | В течение года     | Заместитель директора по УВР                               |
| 19 | Работа классного родительского комитета  | В течение года     | Классный руководитель                                      |

## Темы родительских собраний

| № п/п | Класс | Тематика родительских собраний  | Дата проведения | Ответственные                    |
|-------|-------|---|-----------------|----------------------------------|
| 1     | 1,3   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доброжелательная твердость.</li> <li>2. С чего начинается личность.</li> <li>3. Как предупредить нежелание учиться.</li> <li>4. И способные дети могут быть проблемой.</li> <li>5. Наша речь – наше богатство.</li> <li>6. Агрессивность детей. как с ней бороться?</li> <li>7. Воспитание здорового ребенка.</li> <li>8. Выполняем домашнее задание.</li> <li>9. Роль книги в развитии читательских интересов обучающихся.</li> </ol>  |                 | Классный руководитель 1 класса   |
| 2     | 2,4   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здоровый ребенок - здоровое общество.</li> <li>2. Индивидуальные особенности детей младшего школьного возраста.</li> <li>3. Семейные традиции в организации жизнедеятельности ребенка младшего школьного возраста».</li> <li>4. Защитим права ребенка».</li> <li>5. Работа семьи и школы по профилактике ПАВ в рамках акции «Помоги ребенку».</li> <li>6. Развитие у детей самостоятельности, важной для дальнейшего обучения.</li> <li>7. Игра и труд в жизни младшего школьника.</li> <li>8. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.</li> <li>9. О родительском авторитете.</li> </ol> |                 | Классный руководитель 2,4 класса |
| 3     | 5     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возрастные особенности подростка.</li> <li>2. Развитие внимания и памяти школьника.</li> <li>3. Особенности темперамента школьника-подростка.</li> <li>4. Мотив как регулятор поведения.</li> <li>5. Формирование самосознания подростка.</li> <li>6. Социализация ребенка в семье.</li> <li>7. Ценности современного подростка.</li> <li>8. Здоровый ребенок – здоровое общество.</li> <li>9. Конвенция ООН «О правах ребенка».</li> </ol>   |                 | Классный руководитель 5 класса   |
| 4     | 6     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитание детей в семье.</li> <li>2. Социализация личности.</li> <li>3. Межличностное общение подростков.</li> <li>4. Агрессивный ребенок – причины появления проблемы. Физическое насилие и его влияние на развитие ребёнка.</li> <li>5. Проблемное поведение подростка.</li> <li>6. Ориентация подростка на социально значимые ценности.</li> <li>7. Эстетическое воспитание подростка.</li> </ol>   |                 |                                  |

|   |    |   |  |                                 |
|---|----|---|--|---------------------------------|
|   |    | 8.Ребенок и его окружение.<br>9.Достижения года.  |  |                                 |
| 5 | 7  | 1.Если ребенок не хочет учиться.<br>2.Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребенка.<br>3.Если сын (дочь) попал (а) в дурную компанию.<br>4. Как научить подростка быть самостоятельным в учении?<br>5. Ребёнок в школе, дома, на улице.<br>6.Как воспитать настоящего мужчину, настоящую женщину.<br>7.Дети и семейные конфликты: как научиться разрешать их с пользой для обеих сторон.<br>8.Друзья в жизни семьи и ребенка.<br>9.Профилактика вредных привычек и социально обусловленных заболеваний у детей. |  | Классный руководитель 7 класса  |
| 6 | 8  | 1.Духовные ценности семьи.<br>2.Конфликты и пути их решения.<br>3.Содружество школы и семьи.<br>4.Детско-родительские отношения.<br>5.Воспитание толерантности подростка.<br>6.Суициды как крайняя форма отклоняющегося поведения.<br>7.Общение родителей с детьми.<br>8.Право, ребёнок и его окружение.<br>9.Достижения года.  |  | Классный руководитель 8 класса  |
| 7 | 9  | 1.Культура общения подростка.<br>2.Путь к согласию, или как разрешить конфликт.<br>3.Патриотическое воспитание школьников.<br>4.Развитие эстетической культуры подростков.<br>5.Мотив как регулятор поведения.<br>6.Ориентация школьников на ценности семьи.<br>7.Ребёнок и полиция.<br>8. Волнуйтесь спокойно – у ваших детей экзамены.<br>9.Достижения года, экзамены.  |  |                                 |
| 8 | 10 | 1. Воспитание сознательной дисциплины.<br>2.Самореализация личности в условиях современного образования.<br>3.Здоровая семья - здоровые дети.<br>4. Выбор профессии - дело серьезное.<br>5. Как помочь старшекласснику обрести уверенность в себе.<br>6. Проблема отцов и детей в современных семьях. Пути преодоления конфликтных ситуаций.  |  | Классный руководитель 10 класса |

|   |    |  |  |                                 |
|---|----|--|--|---------------------------------|
|   |    | <p>7. Что такое толерантность, или Как научить ребенка строить отношения с окружающим миром.</p> <p>8. Формирование осознанного отношения подростков к здоровому образу жизни.</p> <p>9. Условия успешного обучения в 11 классе.</p>   |  |                                 |
| 9 | 11 | <p>1. Сотрудничество школы и семьи в подготовке выпускников.</p> <p>2. Что там, за поворотом, или Подготовка к взрослой жизни начинается сейчас...</p> <p>3. Здоровая семья - здоровые дети.</p> <p>4. Выбор профессии - дело серьезное.</p> <p>5. Как помочь ребенку успешно сдать выпускные экзамены.</p> <p>6. Проблема отцов и детей в современных семьях. Пути преодоления конфликтных ситуаций.</p> <p>7. Учимся общаться без конфликтов.</p> <p>8. Курить - здоровью вредить?!</p> <p>9. Жизненный путь счастливого человека.</p> |  | Классный руководитель 11 класса |

