

Анализ воспитательной работы МОУ СШ с.Ждамирово

за 2023-2024 учебный год

Цель анализа: определение качества воспитательной работы и степени реализации программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МОУ СШ с.Ждамирово за 2023 – 2024 учебный год.

Краткая характеристика воспитательной работы школы

Воспитательная работа в школе в 2023-2024 учебном году организовывалась в соответствии с документами:

- Рабочая программа воспитания МО СШ с.Ждамирово на 2023-2024 учебный год.
- Календарный план воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год.

На основании рабочей программы воспитания школы классные руководители, советник директора разрабатывали свои рабочие документы. Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год.

Цель воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году: создание условий для личностного развития школьников, проявляющиеся:

- в усвоении ими знаний основных социально-значимых норм;
- в развитии их позитивном отношении к общественным ценностям;
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие задачи:

- реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечения школьников в кружки, секции;
- реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм деятельности обучающихся;
- активизировать работу ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов;
- организовать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями и законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.

Процесс воспитания в образовательной организации основывался на следующих принципах: неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребёнка, соблюдения конфиденциальности информации о ребёнке и семье, приоритета безопасности ребёнка при нахождении в образовательной организации; ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребёнка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов; реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых отношений, которые объединили детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей; системность, целесообразность и не шаблонность как условие его эффективности.

В основе воспитательной системы лежит совместная деятельность детей и взрослых по направлениям духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, социокультурное, правовое и культура безопасности, экологическое, интеллектуальное, здоровьесберегающее, трудовое, воспитание семейных ценностей, коммуникативное. Данные направления воспитательной работы реализовывались через следующие модули: «Ключевые школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьный спортивный клуб», «Профорientация».

Кадровый состав воспитательной службы школы

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория			Образование		
		первая	высшая	соответствие	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Директор школы	Сазанова О.Ю.	+			+	+	
Заместитель директора по УВР	Абрашина О.В.	+					+
Заместитель директора по ВР	Красильникова Н.А.		+		+	+	
Советник директора	Терентьева М.В.	+			+	+	

Педагог- библиотекарь	Блохинцева Т.А.		+		+	+	
Педагоги, осуществляющие дополнительное образование в школе	Шабрашин В.А.	+					+
Классные руководители	Абрашина О.В.	+					+
	Блохинцева Т.А.		+		+	+	
	Кашкина С.С.			+	+	+	
	Красильникова Н.А.		+		+	+	
	Салманова Е.А.	+			+	+	
	Терентьева М.В.	+			+	+	
	Шабрашин В.А.	+					+

Все классные руководители входят в состав Школьного методического объединения классных руководителей. В 2023-2024 учебном году на заседаниях ШМО были рассмотрены следующие вопросы: «Эффективные формы работы по ЗОШ и профилактике правонарушений», «Современные формы работы с родителями», «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания», «Внеурочная деятельность в работе классного руководителя: основные направления, способы реализации. Кружковая работа». На педагогических советах в течение учебного года обсуждались темы: «Воспитательная работа как приоритетное направление деятельности общеобразовательного учреждения», «Патриотическое воспитание и Разговор о важном», «Взаимодействие семьи и школы в организации безопасного летнего отдыха детей и подростков».

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в недостаточном объеме (отсутствует педагог-психолог, социальный педагог). Отсутствие в школе педагога-психолога и социального педагога восполняют классные руководители.

2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 %. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2024-2025 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.

3. В 202-2024 учебном году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Рекомендации:

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку при аттестации в 2024-2025 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания с учётом календарного плана воспитательной работы школы.
4. Обеспечить школу недостающими кадрами по вопросам воспитания.

Степень реализации плана воспитательной работы

Реализация программы воспитания проводилась по модулям Рабочей программы воспитания и выполнению календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

Модуль «Ключевые школьные дела»

Ключевые школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников. Они обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются педагогами и учащимися.

Церемония поднятия государственного флага РФ под исполнения гимна;

Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний;

Акция «Самолетик будущего»;

День солидарности в борьбе с терроризмом;

Акция «Внимание! Дети идут в школу!»;

Акция «Мой любимый учитель»;

Всероссийская акция, посвященная Дню отца;

Всероссийская акция «Письмо солдату»;

День матери;

Эстафета «Читаем вместе»;

Всероссийская акция «Блокадный хлеб»;
Акция «Покормите птиц!»;
Международный день земли;
Мастерская Деда Мороза;
Новогодние представления;
Книжника неделя;
День космонавтики;
Акция «Окна Победы»;
Акция «Письма Победы»;
Праздничная линейка «Прощай, начальная школа!»;
Торжественная линейка «Последний звонок»;
День памяти и скорби;
Летняя оздоровительная компания.

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы победы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и др. проводились на еженедельной линейке, что приобретает торжественность и повышает мотивацию учащихся к участию в различного рода мероприятиях.

Вывод:

Запланированная работа в течение года выполнена. Все мероприятия, посвященные календарным праздникам и памятным датам проведены. Участия в них школьников 1-11 классов носили массовый характер. Подробная информация о проводимых мероприятиях своевременно размещалась на школьном сайте <https://slavsosh.ru/> и в группе МОУ СШ с.Ждамирово VK <https://vk.com/public204696343>

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с классным коллективом, индивидуальную работу с учащимися, работу с учителями-предметниками, работу с родителями (законными представителями). В школе работают 7 классных руководителей (один из них имеет два классных руководства) в 9 классных коллективах. Составлены планы ВР во всех классах на 2023-2024 учебный год. Планы воспитательной работы соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной деятельности строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, патриотизма, формированию здорового образа жизни,

профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьей и др. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. В течение всего учебного года проводилась индивидуальная работа с одаренными детьми. Периодически со всеми учащимися проводился инструктаж по ПДД, ЧС, ТБ.

Вывод:

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что классные руководители осуществляют работу по всем направлениям деятельности. Осуществляют индивидуальную работу с детьми, требующими особого педагогического внимания. Следят за успехами и достижениями каждого ученика, проводят необходимую коррекционную работу. За каждым классом закреплен кабинет, в котором обязательно наличие классных информационных уголков.

Рекомендации:

1. Классным руководителям активнее использовать в своей работе мероприятия, повышающие мотивацию обучающихся к учебной деятельности.
2. Активнее привлекать обучающихся к планированию, проведению и анализу классных дел.
3. Смелее вовлекать родителей обучающихся во все сферы воспитательной деятельности.
4. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока реализуется в школе через превращение знаний в объекты эмоционального переживания: организацию работы с воспитывающей информацией, привлечению внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями. В рамках урока реализуются необычные формы проведения: деловая игра, укор-квест, урок-лаборатория и др. Основные методы обучения на данных уроках частично-поисковый и исследовательский. Цель таких уроков – открытие нового знания на основе материала, выходящего за рамки школьной программы. На уроках осуществляется использование воспитательных возможностей учебного предмета, привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, применение на уроках интерактивных форм работы, инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся.

Выводы:

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учащихся.
2. Уроки соответствуют требованиям ФГОС.
3. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, игры, викторины и др.
4. Все педагоги следят за внешним видом учащихся, обучают правилам этикета.
5. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью создания ситуаций для применения собственного опыта школьников.
6. Учебная и воспитательная деятельность в рамках урока соответствует учету индивидуальных особенностей.
7. Воспитательная цель урока реализуется через формирование навыков, убеждений, чувств.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Внеурочная деятельность в МОУ СОШ с.Ждамирово в 1-11 классах реализуется в рамках годового плана воспитательной работы. Содержание внеурочной деятельности складывалось из возможностей школы и пожеланий детей и родителей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на которых проведено знакомство с примерным планом внеурочной деятельности школы. Составлено расписание внеурочной деятельности для учащихся 1-11 классов. Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между уроками и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с другими видами деятельности. Режим проведения внеурочной деятельности с понедельника по пятницу. Занятость учащихся школы во внеурочной деятельности составляет 100%.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для её организации используются различные формы: игры, соревнования, конкурсы, проектная и исследовательская деятельность.

Каждым учителем ведётся электронный журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного роста социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирования в объединениях дополнительного образования, секциях, кружках и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

№ п/п	Направление	Название занятия	Класс	Количество часов	Ф.И.О. руководителя
1	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1,2,4,5,7 – 11	1	Классные руководители
2	Спортивно-оздоровительное	«Непоседы»	1,3,4, 6	2	Шабрашин В.А.
3	Социальное	«Россия – мои горизонты»	7 – 11	1	Классные руководители
4	Общеинтеллектуальное	«Юный информатик»	2	1	Салманова Е.А.
6	Общекультурное	«Театральные ступеньки»	5 – 9	1	Терентьева М.В.
7	Общеинтеллектуальное	«Реальная математика»	8, 9	1	Салманова Е.А.
8	Спортивно-оздоровительное	«Разговор о правильном питании»	2,4	1	Абрашина О.В.
9	Социальное	«Орлята России»	1,2,4	1	Кашкина С.С.
10	Социальное	«Основы финансовой грамотности»	5	1	Кашкина С.С.

Выводы:

Занятость учащихся внеурочной деятельностью учащихся 1 – 11 классов составляет 100 %. Расписание занятий соответствует требованиям. Внеурочная деятельность охватывает разнообразные направления деятельности. Доминирующим направлением выступает – социальное направление. Занятия проходят в живой, интересной для детей форме.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности.
2. Изучать интересы детей и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.

Модуль «Самоуправление и Детские общественные объединения»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление. Обучающиеся организуют дежурство по классу и школе, проводят различные акции, трудовые десанты, охотно помогают взрослым.

Ребята 5-7 классов входят в детское объединение «Юных инспекторов дорожного движения». В этом учебном году ребята начальной школы работали по программе «Орлята России». Успешно прошли все тематические треки. Приобрели большой социальный опыт, выполнили много реальных полезных дел. Следили за чистотой игровых и спортивных площадок, собирали гуманитарную помощь участникам СВО, активно участвовали в различных акциях. Всё это способствовало формированию у ребят духовно-нравственных ценностей.

Выводы:

Работу школьного ученического самоуправления можно признать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Продолжить предоставлять учащимся широкие возможности для самовыражения и самореализации, а также развития лидерских качеств через ученическое самоуправление.
2. Привлечь к участию в программе «Орлята России» учащихся всех классов начальной школы.
3. Делать жизнь в классе открытой через все возможные информационные каналы.
4. Классным руководителям активнее популяризировать работу организации РДДМ «Движение первых» для включения ребят своего класса в их деятельность, добиваясь массовости.

Модуль «Профорниентация»

Работа по профессиональной ориентации является неотъемлемой частью учебной и воспитательной работы школы. На классных часах ребята познакомились с миром современных профессий, проводили экскурсии в организации сферы обслуживания, находящиеся в нашем селе. Принимали участие в уроках Всероссийского проекта «ПроеКТОрия». Участвовали во Всероссийском проекте «Россия – мои горизонты».

Выводы и рекомендации:

Признать проведенную профориентационную работу положительной и продолжить её в новом учебном году, используя все имеющиеся современные возможности.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне: Совет школы, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей; дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе; общешкольные родительские собрания, проходящие в режиме наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

На индивидуальном уровне: работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций, участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитание конкретного ребенка; помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Направления работы	Проведенные мероприятия
Информационно-просветительское	«Безопасность детей – забота родителей», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения», «Гиперактивный ребёнок: в школе и дома», «Как научиться быть ответственным за свои поступки. Уроки этики»
Организационно-деятельностное	Заседания Совета школы, Совета профилактики, «Изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве реализуемой совместной деятельности в школе»
Творческое	Организация классно-семейных мероприятиях (День матери, День отца, День пожилого человека, День самоуправления, Дни здоровья)

В 2023-2024 учебном году велась активная совместная работа с Родительским комитетом. На заседаниях рассматривались вопросы питания школьников, подводились итоги 2022-2023 учебного года, вопросы антитеррористической безопасности, качество выполнения ВПР, охват детей внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, профилактические беседы со слабоуспевающими обучающимися. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей.

Выводы и рекомендации:

Проведенную работу с родителями в 2023-2024 учебном году признать положительной. В рамках реализации модуля «Работа с родителями» необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2024-2025 учебном году:

1. Продолжить работу Родительского комитета школы в 2024-2025 учебном году.
2. Классным руководителям в 2024-2025 учебном году вести работу с родителями в форме делового содружества по вопросам подрастающего поколения.

3. Продолжить работу по привлечению родителей к участию в профилактических, творческих, спортивных и других мероприятиях разного уровня.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализовывались через систему классных часов, общешкольные мероприятия, индивидуальные беседы, заседания Совета профилактики.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений, употребления ПАВ среди детей и подростков, и профилактики экстремизма на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, учащихся асоциального поведения, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялась база данных в каждом классе отдельно и в школе в целом;
- велась работа по профилактике совершения правонарушений несовершеннолетними;
- велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в опекунских и приёмных семьях, составлялись акты.

В начале учебного года разработан план по профилактике правонарушений, профилактике экстремизма включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов при необходимости. В этих целях в школе создан и действует ежемесячно Совет профилактики куда входит заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями – классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона РФ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений, употребление ПАВ». На ВШУ никто из ребят не состоит. Основными причинами неблагополучной обстановки в семье в последнее время становится алкоголизм родителей, аморальное поведение, отсутствие одного из родителей, невыполнение обязанностей по обучению и воспитанию детей. Таких семей в нашей школе нет. Классные руководители систематически отслеживают внеурочную занятость учащихся, включая каникулярное время. В соответствии с планом воспитательной работы на 2023-2024 учебный год были проведены профилактические мероприятия:

Название мероприятия	Знаменательная дата	Сроки проведения	Участники
Неделя профилактики и безнадзорности, беспризорности и правонарушений	3 сентября – Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом	Первая неделя сентября 2024г.	1-11 классы
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»	16 ноября – Всемирный день толерантности	Третья неделя ноября 2024г.	1-11 классы
Неделя правовых знаний	12 декабря – День Конституции РФ	Вторая неделя декабря 2024г.	1-11 классы
День профилактик интернет-зависимости	Последнее воскресенье января – Всемирный день без Интернета	29 января 2024г.	1-11 классы
Соревнования «Весёлые старты!»	7 апреля – Всемирный день здоровья	Первая декада апреля 2024г.	1-11 классы
Праздник «Планета детства»	1 июня – День защиты детей	1 июня 2024г.	1-11 классы

Организовано участие во Всероссийской акции «Безопасность детства», в рамках которой проведены рейды по проверке объектов, имеющих повышенную опасность для детей и подростков. Мероприятия по безопасности в школе проводились согласно принятым в начале учебного года планам по пожарной, антитеррористической безопасности, охране труда и технике безопасности, по обучению школьников правилам безопасности на дорогах, безопасной эксплуатации зданий и сооружений. Особое внимание в этом году уделено созданию безопасных условий в образовательном учреждении. Регулярно проводились:

- учебно-тренировочные занятия с педагогическим составом и обучающимися школы по эвакуации из здания школы в случае возникновения ЧС;
- плановые инструктажи по профилактике экстремизма и терроризма, правилам поведения при угрозе террористического акта;
- выявление семей и несовершеннолетних, нуждающихся в психолого-педагогической помощи;
- разъяснительная работа об уголовной и административной ответственности за национальные и иные проявления экстремизма;

Осуществлялось привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися. В школе осуществлялся контроль конкретной фильтрации использования сети «Интернет», проводились инструктажи по использованию школьной локальной сети «Интернет».

Выводы:

1. Профилактической работе в школе уделяется достаточное внимание.
2. Высокий процент родителей с низким уровнем образования, высокий процент семей с низким материальным доходом.

Рекомендации:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся под опекой, на должном уровне со стороны всех участников образовательного процесса.
2. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы о проблемных ситуациях.
3. Своевременное выполнение совместного плана работы всех служб школы, инспектора ОВД.

Модуль «Детские общественные объединения»

В 2023-2024 учебном году учащиеся принимали активное движение в детском-общественном объединении «Орлята России», РДДМ «Движение первых». В состав детского объединения «ЮИД» входило 6 учащихся 5,7 классов.

Выводы и рекомендации:

1. Отметить участие школьников в различных детских объединениях как положительный опыт воспитательной работы.
2. Добиться массового участия ребят в РДДМ «Движение первых».
3. Способствовать активному привлечению ребят к волонтерскому движению.

4. Распространить опыт работы по программе «Орлята России» на все классные коллективы начальной школы.

Качество воспитательной работы (анализ результатов школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе)

Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 2023-2024 учебный год считаем следующие достижения:

№ п/п	Название конкурса	Дата проведения	Фамилия, имя участника	Класс	ФИО руководителя	Результат
1	Районный дистанционный творческий конкурс «У природы нет плохой погоды» «Фотографии» «Рисунки «Краски осени»»	До 12 октября 2023	Кузнецова А.	1	Мазур С.С.	2-е место
			Ивакина В.	2	Абрашина О.В.	
			Кузнецова С.	4	Красильникова Н.А.	3-е место
			Панов А.	4		
			Панов К.	7	Салманова Е.А.	
			Прохорова В.	7		
			Панова С.	8		
			Ершова М.			
2	Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «Мама – это значит нежность»	До 10.11.2023	Русакова М.	7	Блохинцева Т.А.	1-е место
			Шабрашина В.	2	Абрашина О.В.	2-е место
3	Областной конкурс детского рисунка «Мама – это значит нежность»		Русакова М.	7	Блохинцева Т.А.	
4	Районный дистанционный конкурс чтецов «О гербе России в стихах»	До 24.11.2023	Шабрашина В.	2	Абрашина О.В.	3-е место
5	Районный этап XVIII Всероссийского Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую!» Грамота Диплом Грамота Диплом	До 08.12.2023	Зуева Д.	д/г	Кузнецова М. Кашкина С.С. Абрашина О.В. Салманова Е.А.	1-е место 3-е место 3-е место 1-е место
			Кузнецова А.	1		
			Кузнецова С.	2		
			Суетнова Д.	8		
			Шумаева Н.	8		
6	Районный творческий конкурс «Новогодняя сказка»	До 15.12.2023	Сазанова Д.	д/г	Шабрашина Е.В.	
			Ивакина В.	1		
			Прохорова В.	4		
			Рехов В.	5		
					Сазанова О.Ю.	2-е место

7	Проект Движения Первых «Первые шагают по региону» Команда «Белки и Стрелки»		Ершова А.	10	Терентьева М.В.	1-е место
Спортивные соревнования						
1	Всероссийский День бега «Кросс нации – 2023» в МО «Сурский район»	29.09.2023	Смирнов Е. Ивакина В. Прохорова В. Ершова С. Рехов В. Блохинцев В. Ершова М. Панова С. Суетнова Д. Блохинцева Ершова А. Кузнецов С. Ершов В.	1 1 4 4 5 7 7 7 8 10 10 11 11	Шабрашин В.А.	1-е место 1-е место

**11 полугодие
Конкурсы**

№ п/п	Название конкурса	Дата проведения	Фамилия, имя участника	Класс	ФИО руководителя	Результат
1	Районный этап Всероссийского конкурса обучающихся «Ученик года – 2024»	31.01.2024	Ершова А.	10	Салманова Е.А.	3-е место
2	Районный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное – яйцо – 2024»	До 05.02.2024	Ершова К. Ершова С. Ершова М. Русакова М.	4 4 7 7	Абрашина О.В. Красильникова Н.А.	3-е место 3-е место
3	Муниципальный этап интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» Приволжского Федерального округа среди школьников	27.02.2024	Сазанова Е. Блохинцева Д. Ершова А. Ильдеркин А. Ершов В. Кузнецов С.	9 10 10 10 11 11	Терентьева М.В.	3-е место
4	Районный конкурс творческих работ «Самым милым и любимым»	До 07.03.2024	Ивакина В.	1	Кашкина С.С.	2-е место
5	Региональный этап «Что? Где? Когда?»	20.03.2024	Суетнова Д. Блохинцева Д. Ершова А. Ильдеркин А. Ершов В.	8 10 10 10 11 11	Терентьева М.В.	

			Кузнецов С.			
6	Районный этап Всероссийского очного творческого конкурса «Пасха радость нам несёт»	До 16.04.2024	Кузнецова А. Кузнецова С. Ершова С. Кузьмина К. Ершова М. Ершова А.	1 2 4 4 7 10	Кашкина С.С. Абрашина О.В.	
7	Районный этап 15 Всероссийского творческого конкурса «Вестник добра»	До 08.04.2024	Ершова М.	7	Красильникова Н.А.	
8	Районный конкурс рисунков «Он сказал: Поехали!», посвящённый Всемирному Дню авиации и космонавтики	До 17.04 2024	Суетнова Д. Ильдеркин А. Кузнецова С. Шабрашина В.	8 10 2 2	Салманова Е.А. Абрашина О.В.	
Спортивные соревнования						
1.	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы в Великой Отечественной войне	03.05.2024		5-11	Шабрашин В.А.	участие

Отмечается положительная динамика общего уровня личностного развития школьников по результатам оценки личностных результатов.

Выводы:

1. Обучающиеся школы по сравнению с предыдущим годом активнее участвуют в мероприятиях и конкурсах различных уровней, занимают призовые места, становятся победителями.
2. Снижается количество пропущенных уроков по неуважительным причинам и нарушений дисциплины среди учащихся.
3. Обучающиеся показывают положительную динамику личностного развития: снижается доля обучающихся с низким уровнем личностных результатов по всем показателям.
4. Отмечается высокий уровень вовлеченности учащихся в общешкольные мероприятия.

Общие выводы и предложения

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания, поставленные

задачи в 2023-2024 учебном году можно считать выполненными, в целом цель достигнута. Вся воспитательная система школы направлена на воспитание человека, как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 90 процентов.

ВЫВОДЫ

1. Качество воспитательной работы школы в 2023-2024 году можно признать удовлетворительным.
2. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных и школьных мероприятиях.
3. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
4. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность», однако при этом не всегда учитываются образовательные запросы родителей обучающихся (отсутствие педагогов).

Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить, как удовлетворительную.

5. Работа с обучающимися, требующими особого внимания, и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
6. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
7. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить, как удовлетворительную.
8. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить, как удовлетворительную.

9. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 90 %.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. При планировании и организации воспитательной работы на 2024-2025 учебный год заместителю директора по ВР и советнику директора по воспитанию:

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
- расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников;

1. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, района;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения.

1. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2024-2025 учебном году на уровне прошлого года (100%);
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
- переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

Классным руководителям

- поддерживать инициативы Совета старшеклассников:

- контролировать участие представителей класса в работе Совета старшекласников;
- выбирать представителей в Совет учащихся из инициативных и ответственных учеников своих классов;
- привлекать Совет старшекласников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной.

Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО и СОО:

- планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования;
- рассмотреть возможность участия школьников в проекте WorldSkills «Билет в будущее».